



GEOGRAFIE DI ANIME

Settore: Assistenza

Area di intervento: Richiedenti asilo e titolari di protezione internazionale ed umanitaria - minori non accompagnati

Durata del progetto: 12 mesi

Il progetto si inserisce nel contesto territoriale della città di Napoli e Torre Annunziata, in Campania. Muove dalla riflessione sul percorso dei minori stranieri non accompagnati in relazione al concetto di “triplice transizione” che questi giovani vivono: la transizione dall’adolescenza all’età adulta che accomuna ogni essere umano, la transizione legata alla migrazione che li porta dal distacco dalle proprie origini al doversi costruire una nuova vita in un contesto culturale e sociale diverso, e la transizione riguardante il superamento dei traumi vissuti prima, durante o dopo il viaggio compiuto.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

L’obiettivo del progetto è **contribuire alla promozione di un’armoniosa costruzione identitaria dei giovani, attraverso un’azione volta a incidere sul complesso processo di integrazione e riducendo il grado di violazione dei diritti.**

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

I giovani operatori volontari del Servizio civile diventeranno parte integrante, previo incontri di informativi e di formazione specifica, dell’equipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto.

Insieme agli educatori, approfondiranno il significato del servizio civile come opportunità di educazione alla cittadinanza attiva attraverso un impegno culturale nel campo della comunicazione sociale e saranno impegnati nell’animazione inter culturale dei MSNA.

Nei vari tipi di intervento previsti affiancheranno le figure professionali presenti in sede, in particolare prenderanno contatti con soggetti, istituzioni e organismi a diverso titolo coinvolti nel progetto.

Gli operatori volontari saranno inseriti nel progetto tenendo accuratamente conto delle competenze ed esperienze già maturate da ciascuno di essi nel percorso di studio e lavorativo pregresso, ma anche degli obiettivi personali che l’operatore volontario si prefigge, con riferimento allo sviluppo del profilo individuale del giovane operatore volontario impegnato nell’anno del servizio civile. I giovani con minori opportunità verranno messi nelle condizioni per svolgere le medesime attività riservate agli altri operatori volontari.

Nello specifico, tutti gli operatori volontari saranno così impiegati:

Azione	Attività	Ruolo degli operatori volontari
Azione 1 PRIMA ACCOGLIENZA	Attività 1 Accoglienza diurna dei MSNA nelle strutture di bassa soglia per rispondere ai loro bisogni primari (cibo, igiene, riposo e salute) e secondari (procedure per i documenti).	Supportare gli educatori e gli animatori nelle operazioni logistiche di accoglienza
Azione 2 ALFABETIZZAZIONE E SOSTEGNO SCOLASTICO	Attività 2 Contatto con gli Istituti scolastici del territorio per verificare il numero di studenti immigrati iscritti che necessitano di un supporto allo studio attraverso interventi per facilitare l'apprendimento dei piani didattici e/o la conoscenza della lingua italiana.	Accompagnare gli animatori negli Istituti Scolastici per la redazione di schede conoscitive e un database di studenti immigrati iscritti che necessitano di supporto scolastico
	Attività 3 Contatto con i cittadini stranieri sul territorio per poter includere nelle attività anche eventuali minori che non risultano ancora regolarmente registrati all'anagrafe. La ricerca sarà effettuata intervistando i cittadini presso i luoghi di ritrovo delle comunità (piazze, locali pubblici, altro)	Supportare gli animatori nelle interviste ai cittadini
	Attività 4 Corso di italiano per gli MSNA in gravi difficoltà linguistiche	Affiancare gli MSNA nella comprensione e svolgimento dei compiti
	Attività 5 Monitoraggio delle attività	Partecipare attivamente alle riunioni con tutti gli operatori coinvolti nel progetto
Azione 3 INTEGRAZIONI E CON LA COMUNITA' LOCALE	Attività 1 Organizzazione di eventi con condivisione di pasti multietnici per creare un'opportunità di incontro e di confronto tra culture diverse attraverso un momento ricreativo.	Organizzare, con gli animatori, la logistica degli spazi in cui avverranno gli eventi
	Attività 2 Inserimento dei MSNA presenti nelle strutture in percorsi formativi (corsi per pizzaiolo, pasticciere, panificatore, cameriere ai piani e di sala, giardinaggio) e affiancarli all'inserimento lavorativo	Gestire la logistica dei corsi di formazione, insieme agli animatori

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

N.	<u>Sede di attuazione del progetto</u>	Comune	Indirizzo	N. vol. per sede
1	CENTRO SOCIO EDUCATIVO SEMI-RESIDENZIALE	NAPOLI (NA)	VIA DON BOSCO, 8 – 80141	3
2	ORATORIO SALESIANO	TORRE ANNUNZIATA (NA)	VIA MARGHERITA DI SAVOIA, 22 – 80058	3

In tutte le sedi di attuazione progetto non sono previsti né vitto né alloggio durante l'orario di servizio

EVENTUALI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO; ASPETTI ORGANIZZATIVI

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

- Disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o agli operatori volontari stessi; saranno previste nel corso del progetto: uscite, campi-scuola, incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali. Inoltre, impegni nei giorni festivi (la domenica mattina, dalle ore 10.00 alle ore 13.00) quando gli spazi aggregativi delle sedi sono aperti.
- Disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- Disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- Eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

Giorni di servizio a settimana: 6

Monte ore settimanale: 25 ore

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

1. Lo svolgimento delle attività previste dal presente progetto di servizio civile dà diritto fino a 9 CFU a valere sui crediti previsti per il tirocinio del corso di studi in Scienze della Formazione presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli. I crediti vengono attribuiti presentando l'attestato conclusivo del Servizio Civile Universale o idonea autocertificazione.

2. La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto "GEOGRAFIA DI ANIME" della Salesiani per il Sociale APS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

3. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, riconosce 6 crediti formativi agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto "GEOGRAFIA DI ANIME" della Salesiani per il Sociale APS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- i. obiettivi del progetto
- ii. compiti assegnati
- iii. sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- iv. formazione realizzata e suoi contenuti

Eventuali tirocini riconosciuti:

1. 1. L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli vista la legge istitutiva del Servizio Civile Universale e il regolamento del tirocinio approvato dal consiglio di corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale, riconosce che lo svolgimento delle attività previste dalla presente proposta progettuale viene valutato come parziale credito formativo previsto per le attività di tirocinio curriculare.
2. L'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" attesta che il tirocinio, previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Universale redatto dalla Salesiani per il Sociale APS", approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed attuato presso le sedi di servizio della stessa Salesiani per il Sociale APS".
3. L'Università del Salento - Lecce, attesta che il tirocinio previsto nell'organizzazione degli obiettivi formativi del corso di Laurea in Filosofia si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Universale, approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri.
4. 4. L'Associazione SU.MI.PA. , ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, attesta che il tirocinio, previsto dal corso di laurea, verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al progetto di Servizio Civile Universale denominato "GEOGRAFIA DI ANIME", redatto dalla Salesiani per il Sociale APS", approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed attuato presso le sedi di servizio della stessa Salesiani per il Sociale APS

<p>Conoscenze e capacità maturate attraverso la formazione generale, specifica, svolgimento del servizio civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: Valori e identità del servizio civile; La cittadinanza attiva; Il giovane volontario nel sistema del servizio civile; • conoscenze sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del D.lgs 81/2008); • conoscenza dell'ente e del suo funzionamento; • conoscenza dell'area d'intervento del progetto; • migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto; • capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio. 	
<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'operatore volontario del Servizio Civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Imparare a imparare • Senso di iniziativa e di imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione cultura 	
<p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica</p>	
<p>Ulteriori competenze</p>	<p>Competenze chiave di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Imparare ad imparare • Comunicare: comprendere e rappresentare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p>Conoscenze maturata durante la formazione specifica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi costitutivi del progetto educativo; • Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari. • Elementi di gestione del tempo libero in ambito educativo; • Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari; • Animazione culturale verso i giovani. •
<p>Per la certificazione delle conoscenze acquisite l'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile in:</p> <p>- CNOS FAP- NAPOLI regolarmente accreditato come ente di formazione professionale e per i servizi di orientamento sita in via Don Bosco, 8 Napoli, P. IVA 07167560635.</p> <p>L'ente suddetto riconosce e certifica con un ATTESTATO SPECIFICO le conoscenze acquisite attraverso la partecipazione al progetto</p>		

FORMAZIONE GENERALE

Sede di realizzazione:

Ispettorica Salesiana Meridionale, Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli

FORMAZIONE SPECIFICA

Sede di realizzazione:

La formazione specifica viene svolta presso ciascuna sede di attuazione progetto ad eccezione del modulo “Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari in progetti di servizio civile” della durata di 6 ore che verrà svolto per tutti gli operatori volontari presso la sede dell’Ispettorica Salesiana Meridionale – Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli

Durata: Numero totale ore formazione specifica **72 ore**

Tempi di erogazione:

La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall’avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz’ultimo mese del progetto.

Considerata la tipologia delle attività progettuali e i destinatari specifici si richiede un supporto formativo per gli operatori volontari che non si esaurisca nei primi 90 gg, ma si realizzi in un arco di tempo più lungo favorendo in questo modo il confronto e l’integrazione tra esperienza e contenuti formativi e favorendo una migliore realizzazione delle attività progettuali. Inoltre l’acquisizione di diversi contenuti (in modo specifico quelli relativi alle materie psicologiche e pedagogiche) necessita come presupposto che vi sia stata una discreta esperienza di lavoro a contatto con i destinatari, solo così alcuni contenuti potranno essere pienamente compresi ed assimilati.

Il modulo relativo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari in progetti di servizio civile”, verrà erogato entro i primi 90 giorni dall’avvio del progetto

TITOLO PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

EDUCATION: THE LIFE PLAYGROUND

Obiettivo/i Agenda 2030 delle nazioni Unite:

Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un’opportunità di apprendimento per tutti

Ambito di Azione del Programma:

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole