



LA TECNOLOGIA DELLA FELICITA'

Settore: *educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale dello sport.*

Area di intervento: *educazione informatica*

Durata del progetto: 12 mesi

Il progetto si realizzerà a Napoli, città dalle differenti peculiarità socio – economiche e culturali, e muove dal principio ispiratore di **implementare le capacità essenziali dei ragazzi**, per crescere e vivere prescindendo da fattori materiali legati al luogo geografico in cui vivono. In particolare, il progetto intende **incidere sulla riduzione del divario tra i giovani “iper-connessi” e quelli e“dis-connessi”, sensibilizzando a una navigazione web consapevole**, per garantire un uso sano e corretto di internet e dei suoi applicativi social, a favore degli adolescenti che già ne fanno uso e di coloro che non hanno la possibilità di utilizzarlo

OBIETTIVI DEL PROGETTO

L'obiettivo del progetto è **contribuire alla promozione di uno sviluppo etico della convivenza tra essere umano e macchine intelligenti**, attraverso la riduzione del grado di analfabetismo e dipendenza digitale di minori e giovani. Tutto ciò sarà possibile attraverso le componenti fondamentali che strutturano l'intervento progettuale, quali la diffusione di informazioni e consapevolezza circa la conoscenza delle regole che governano la privacy della rete, gli utilizzi distorti e pericolosi della risorsa internet, la possibilità di un uso quotidiano e le risorse di internet anche come supporto allo studio.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

I giovani operatori volontari del Servizio civile diventeranno parte integrante, previo incontri di informativi e di formazione specifica, dell'équipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto.

Insieme agli educatori, approfondiranno il significato del servizio civile come opportunità di educazione alla cittadinanza attiva attraverso un impegno culturale nel campo della comunicazione sociale e saranno impegnati nell'animazione culturale dei giovani. Nei vari tipi di intervento previsti affiancheranno le figure professionali presenti in sede, in particolare prenderanno contatti con soggetti, istituzioni e organismi a diverso titolo coinvolti nel progetto.

Gli operatori volontari saranno inseriti nel progetto tenendo accuratamente conto delle competenze ed esperienze già maturate da ciascuno di essi nel percorso di studio e lavorativo pregresso, ma anche degli obiettivi personali che l'operatore volontario si prefigge, con riferimento allo sviluppo del profilo individuale del giovane operatore volontario impegnato nell'anno del servizio civile. I giovani con minori opportunità

verranno messi nelle condizioni per svolgere le medesime attività riservate agli altri operatori volontari.

Azione	Attività	Ruolo degli operatori volontari
<p>Azione 1 ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'.</p>	<p>Attività 1 organizzazione di colloqui con i ragazzi per capire quale è l'attuale loro modo di utilizzare internet oppure, se non lo usano, quali sono le motivazioni per cui non lo fanno. I colloqui saranno preceduti da un questionario che sarà poi oggetto del colloquio e si svolgeranno nelle prime 2 settimane di progetto oppure in corso di progetto nel caso in cui si introducano nuovi ragazzi nelle attività</p>	<p>Supporterà gli animatori nelle tecniche di animazione conoscitive dei destinatari</p>
<p>Azione 2 CORSO DI CORRETTA INFORMATIZZAZIONE</p>	<p>Attività 1 Corso base sull'utilizzo di internet e sui rischi che ne derivano da un uso distorto</p>	<p>Gestirà la logistica degli spazi e delle attrezzature per il corretto svolgimento del corso</p>
	<p>Attività 2 Corso avanzato sull'utilizzo di internet come strumento di studio, di lavoro, di ricerca, di memoria, di gioco</p>	<p>Gestirà la logistica degli spazi e delle attrezzature per il corretto svolgimento del corso</p>
	<p>Attività 3 Esercitazioni pratiche sull'uso di internet costruendo un sito web per ogni sap, da aggiornare settimanalmente con tutte le attività in essa svolte</p>	<p>Supporterà i destinatari a realizzare le elaborazioni grafiche utili ad allestire il sito web in costruzione</p>
	<p>Attività 4 Esercitazioni pratiche sull'uso di internet come grande risorsa nella ricerca di informazioni, creando per ogni oratorio una sezione in cui viene descritta la storia che l'ha caratterizzata negli anni a partire dalla sua istituzione (archivio storico)</p>	<p>Supporterà i destinatari nello svolgimento corretto delle ricerche e al reperimento dei dati sul web</p>
	<p>Attività 5 Esercitazioni pratiche sull'uso di internet come grande risorsa nella gestione quotidiana di una attività, creando per ogni oratorio una sezione in cui viene raccolta tutta la documentazione digitalizzandola ed eliminando così lo spreco di carta (archivio digitale).</p>	<p>Supporterà i destinatari nello svolgimento corretto delle ricerche e al reperimento dei dati sul web</p>
<p>Azione 3 ANIMAZIONE DEL TEMPO LIBERO</p>	<p>Attività 1: predisposizione, organizzazione e gestione di servizi fotografici riguardanti tutte le attività svolte giornalmente negli oratori, per poi aggiornare il sito internet con la documentazione fotografica</p>	<p>Gestirà la logistica dei servizi fotografici, supportando gli animatori</p>
	<p>Attività 2 organizzazione di un concorso fotografico on-line con le foto scattate durante l'estate ragazzi e le gite organizzate durante l'anno, tutti i partecipanti al concorso pubblicheranno sul sito internet dell'oratorio le proprie fotografie, che poi tutti potranno votare collegandosi al sito ed esprimendo le proprie preferenze</p>	<p>Cureranno l'editing delle foto partecipanti al concorso sul sito e la loro massima visibilità con campagne pubblicitaria sulla pagina Facebook ufficiale dell'Oratorio</p>

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

N.	<u>Sede di attuazione del progetto</u>	Comune	Indirizzo	N. vol. per sede
1	ISPETTORIA SALESIANA MERIDIONALE	NAPOLI (NA)	VIA DON BOSCO, 8 – 80141	3
2	ORATORIO SALESIANO NAPOLI	NAPOLI (NA)	VIA ALESSANDRO SCARLATTI, 29 – 80129	1

In tutte le sedi di attuazione progetto non sono previsti né vitto né alloggio durante l'orario di servizio

EVENTUALI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO; ASPETTI ORGANIZZATIVI

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

- Disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o agli operatori volontari stessi;
Saranno previste nel corso del progetto: uscite, campi-scuola, incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali. Inoltre, impegni nei giorni festivi (la domenica mattina, dalle ore 10.00 alle ore 13.00) quando gli spazi aggregativi delle sedi sono aperti.
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

Giorni di servizio a settimana: 6

Monte ore settimanale: 25 ore

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Lo svolgimento delle attività previste dal presente progetto di servizio civile dà diritto fino a 9 CFU a valere sui crediti previsti per il tirocinio del corso di studi in Scienze della Formazione presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli. I crediti vengono attribuiti presentando l'attestato conclusivo del Servizio Civile Universale o idonea autocertificazione.

2. La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto "LA TECNOLOGIA DELLA FELICITA'" di Salesiani per il Sociale APS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

3. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, riconosce 6 crediti formativi agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto "LA TECNOLOGIA DELLA FELICITA'" di Salesiani per il Sociale APS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- i. obiettivi del progetto
- ii. compiti assegnati
- iii. sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- iv. formazione realizzata e suoi contenuti

Eventuali tirocini riconosciuti:

1. L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli vista la legge istitutiva del Servizio Civile Universale e il regolamento del tirocinio approvato dal consiglio di corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale, riconosce che lo svolgimento delle attività previste dalla presente proposta progettuale viene valutato come parziale credito formativo previsto per le attività di tirocinio curriculare.

2. L'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" attesta che il tirocinio, previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Universale redatto da Salesiani per il Sociale APS, approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed attuato presso le sedi di servizio della stessa Salesiani per il Sociale APS.

3. L'Università del Salento - Lecce, attesta che il tirocinio previsto nell'organizzazione degli obiettivi formativi del corso di Laurea in Filosofia si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Universale, approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

4. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, attesta che il tirocinio, previsto dal corso di laurea, verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al progetto di

Servizio Civile Universale denominato “LA TECNOLOGIA DELLA FELICITA’”, redatto dalla Salesiani per il Sociale APS, approvato dall’Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed attuato presso le sedi di servizio della stessa Salesiani per il Sociale APS.

<p>Conoscenze e capacità maturate attraverso la formazione generale, specifica, svolgimento del servizio civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: Valori e identità del servizio civile; La cittadinanza attiva; Il giovane volontario nel sistema del servizio civile; • conoscenze sui rischi connessi all’impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del D.lgs 81/2008); • conoscenza dell’ente e del suo funzionamento; • conoscenza dell’area d’intervento del progetto; • migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto; • capacità di gestione del tempo in relazione all’orario di servizio. 	
<p>Competenze chiave per l’apprendimento permanente dell’operatore volontario del Servizio Civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Imparare a imparare • Senso di iniziativa e di imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione cultura 	
<p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all’impegno a una partecipazione attiva e democratica</p>	
<p>Ulteriori competenze</p>	<p>Competenze chiave di cittadinanza</p>	<p>Conoscenze maturata durante la formazione specifica</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Imparare ad imparare • Comunicare: comprendere e rappresentare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l’informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi costitutivi del progetto educativo; • Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari. • Elementi di gestione del tempo libero in ambito educativo; • Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari; • Animazione culturale verso i giovani. •

L'ente suddetto riconosce e certifica con un ATTESTATO SPECIFICO le conoscenze acquisite attraverso la partecipazione al progetto

FORMAZIONE GENERALE

Sede di realizzazione:

ISPETTORIA SALESIANA MERIDIONALE, Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli

FORMAZIONE SPECIFICA

Sede di realizzazione:

La formazione specifica viene svolta presso ciascuna sede di attuazione progetto ad eccezione del modulo “Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari in progetti di servizio civile” della durata di 6 ore che verrà svolto per tutti gli operatori volontari presso la sede dell’Ispettorica Salesiana Meridionale – Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli

Durata: Numero totale ore formazione specifica **72 ore**

La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall’avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz’ultimo mese del progetto.

Considerata la tipologia delle attività progettuali e i destinatari specifici si richiede un supporto formativo per gli operatori volontari che non si esaurisca nei primi 90 gg, ma si realizzi in un arco di tempo più lungo favorendo in questo modo il confronto e l’integrazione tra esperienza e contenuti formativi e favorendo una migliore realizzazione delle attività progettuali. Inoltre l’acquisizione di diversi contenuti (in modo specifico quelli relativi alle materie psicologiche e pedagogiche) necessita come presupposto che vi sia stata una discreta esperienza di lavoro a contatto con i destinatari, solo così alcuni contenuti potranno essere pienamente compresi ed assimilati.

TITOLO PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

I VOLTI DELL’INCLUSIONE

Obiettivo/i Agenda 2030 delle nazioni Unite:

- Obiettivo 3 Agenda 2030: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un’opportunità di apprendimento per tutti

Ambito di Azione del Programma:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese