



## ApprendereSviluppareLavorare

Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE

Area di intervento: CENTRI DI AGGREGAZIONE/ATTIVITA' DI TUTORAGGIO SCOLASTICO

### INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

**Le candidature devono pervenire presso**

**secondo le seguenti modalità:**

- 1) a mano preferibilmente dalla persona interessata presso la sede attuazione progetto scelta
- 2) spedite via raccomandata (A/R) all'indirizzo Ispettorica Salesiana Meridionale - Ufficio Servizio Civile, via Don Bosco n.8 – Napoli
- 3) tramite Posta Certificata (PEC) all'indirizzo [serviziocivile@pec.federazioneescs.org](mailto:serviziocivile@pec.federazioneescs.org)

**Per informazioni:**

Ufficio Servizio Civile IME , Via [Don Bosco, 8](#) – 80141 Napoli

Tel: 081.7809271 – Email: [serviziocivile@donboscoalsud.it](mailto:serviziocivile@donboscoalsud.it)

Orario: dal lunedì al sabato ore 9.30 – 13.30

### POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4 (senza vitto e alloggio)

<i>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</i>	<i>COMUNE</i>	<i>INDIRIZZO</i>	<i>N. POSTI</i>
ISTITUTO SALESIANO E. MENECHINI	NAPOLI (NA)	VIA DON BOSCO, 8 – 80141	4

La proposta progettuale si concentra su 2 aree di intervento, **ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO SCOLASTICO E CENTRI DI AGGREGAZIONE (BAMBINI, GIOVANI)**, rivolgendo l'attenzione a due tipologie di destinatari che vivono nella città di Napoli che hanno un'età compresa tra i 10 e i 24 anni:

- i ragazzi abbandonati a sé stessi;
- i Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA, bisognosi di soccorso e di protezione immediata come sancito dalla legge 47/2017).

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

#### OBIETTIVO GENERALE

Garantire modelli positivi, sostegno socio-educativo, tutoraggio scolastico ed espressione delle proprie attitudini a favore di ragazzi abbandonati a sé stessi e minori stranieri non accompagnati (msna), di età compresa tra i 10 e i 24 anni che vivono quartieri a rischio della città'

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- Frequenza scolastica irregolare
- Rendimento scolastico insufficiente
- Mancanza di supporto e supervisione negli impegni quotidiani
- Mancanza di attività extra-scolastiche professionalizzanti
- Mancanza di luoghi di aggregazione positiva

## ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività	Ruolo del volontario
<p><i>Azione 1</i></p> <p><b>PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p><i>Attività 3</i></p> <p><b>Con le famiglie</b></p> <p>Attività di sostegno pomeridiano alle famiglie che hanno figli in difficoltà scolastiche, con sottoscrizione della scheda d'iscrizione alle attività con tutti i dati anagrafici del bambino e dei genitori, i recapiti telefonici e l'impegno di una frequenza stabile, pena l'esclusione.</p> <p>Attività svolta una volta a settimana nei primi due mesi, nelle ore pomeridiane.</p>	<p>Affiancheranno gli animatori nell'attività di segreteria finalizzata alla redazione e archiviazione delle schede d'iscrizione</p>
	<p><i>Attività 4</i></p> <p><b>Con i minori</b></p> <p>1 - RAGAZZI ABBANDONATI A SE' STESSI: conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni ragazzo.</p> <p>2 – MSNA: conoscenza della loro storia, della loro identità, dei loro bisogni immediati.</p>	<p>Applicheranno tecniche di animazione specifiche per la conoscenza di ogni ragazzo attraverso semplici attività laboratoriali o ludiche a supporto delle analisi condotte dagli educatori, insegnanti e psicologo e l'appoggio dei traduttori per gli MSNA</p>
	<p><i>Attività 5</i></p> <p><b>Con gli operatori della sede</b></p> <p>Incontro, una volta a settimana, dell'equipe educativa con la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico valutate di volta in volta in base ai risultati ottenuti durante la settimana.</p>	<p>Saranno compartecipi della programmazione delle attività in un clima di team</p>
<p><i>Azione 2</i></p> <p><b>RECUPERO NEI QUARTIERI E PRANZO</b></p>	<p><i>Attività 2</i></p> <p>Sistemazione degli effetti personali e affiancamento dei destinatari allo svolgimento delle regole basilari d'igiene personale prima e dopo il pranzo, al fine di proteggere la propria e l'altrui salute (lavaggio mani, viso e denti).</p>	<p>Aiuteranno i destinatari ad abituarsi alle regole igieniche di base prima e dopo il pranzo</p>
	<p><i>Attività 3</i></p> <p>Preparazione dell'ambiente mensa per il pranzo, organizzando i tavoli e le sedute per fasce d'età dei destinatari</p>	<p>Sosterranno gli animatori nella sistemazione degli ambienti</p>

	<p><i>Attività 4</i> Pranzo collettivo nella mensa della SAP. Dal lunedì al sabato dalle ore 14:00 alle ore 15:30</p>	<p>Aiuteranno gli animatori a servire e sparecchiare le vivande</p>
<p><i>Azione 3</i>  <b>SOSTEGNO SCOLASTICO</b></p>	<p><i>Attività 1</i> Preparazione degli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie, e predisposizione dei sussidi didattici. L'attività coinvolge tutti i giorni del primo mese. <i>A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione del soggetto partner "Veralibri Srl"</i></p>	<p>Gestiranno metodologicamente i destinatari per classi e materie, assicurando il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'attività.</p>
	<p><i>Attività 2</i> Affiancamento dei minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali lacune. Ogni operatore seguirà al massimo 3 o 4 ragazzi o soltanto 1 nei casi più gravi. Il doposcuola si effettuerà dal lunedì al venerdì per 3 ore al giorno</p>	<p>Affiancheranno i destinatari nello svolgimento dei compiti</p>
	<p><i>Attività 3</i> Realizzare attività motivazionali, per facilitare l'individuazione da parte dei ragazzi di un metodo di studio che possa aiutarli a comprendere l'utilità della formazione e migliorare il profitto in modo duraturo. Gli incontri saranno coadiuvati dall'olp e si terranno una volta a settimana.</p>	<p>Supporteranno gli animatori nelle attività motivazionali</p>
	<p><i>Attività 4</i> Intensificazione dello studio dell'italiano per i Minori Stranieri Non Accompagnati. <i>A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale del soggetto partner "Spectra Sas".</i></p>	<p>Supporteranno gli animatori nell'insegnamento della lingua italiana con semplici tecniche d'animazione</p>
	<p><i>Attività 5</i> Monitoraggio delle attività: incontro settimanale con gli educatori e i volontari per verificare il grado di apprendimento durante la settimana e pianificare il lavoro per la settimana successiva</p>	<p>Parteciperanno attivamente al monitoraggio settimanale delle attività</p>
<p><i>Azione 4</i>  <b>FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE</b></p>	<p><i>Attività 1</i> Realizzazione del laboratorio di cucina. Da svolgersi ogni martedì e giovedì pomeriggio dalle 17.30 alle 19.00</p>	<p>Affiancamento degli animatori nella gestione logistica degli ambienti e degli attrezzi utili al corso</p>

	<p><i>Attività 2</i> Realizzazione del laboratorio di meccanico. Da svolgersi ogni martedì e giovedì pomeriggio dalle 17.30 alle 19.00</p>	Affiancamento degli animatori nella gestione logistica degli ambienti e degli attrezzi utili al corso
	<p><i>Attività 3</i> Realizzazione del laboratorio di elettricista. Da svolgersi ogni lunedì e mercoledì pomeriggio dalle 17.30 alle 19.00</p>	Affiancamento degli animatori nella gestione logistica degli ambienti e degli attrezzi utili al corso
	<p><i>Attività 4</i> Realizzazione del laboratorio di idraulica. Da svolgersi ogni lunedì e mercoledì pomeriggio dalle 17.30 alle 19.00</p>	Affiancamento degli animatori nella gestione logistica degli ambienti e degli attrezzi utili al corso
	<p><i>Attività 5</i> Realizzazione del laboratorio di fotografia. Da svolgersi ogni venerdì pomeriggio dalle 17.30 alle 19.00</p>	Affiancamento degli animatori nella gestione logistica degli ambienti e degli attrezzi utili al corso
<p><i>Azione 5</i>  <b>ANIMAZIONE DEL TEMPO LIBERO</b></p>	<p><i>Attività 1:</i> Predisporre, organizzare e gestire i giochi di cortile che si svolgeranno dal lunedì al venerdì per 2 ore al giorno e il sabato per 4 ore.</p>	Saranno attivi nelle attività di coinvolgimento dei destinatari ai giochi di cortile
	<p><i>Attività 2</i> Organizzare e gestire i tornei in sala giochi controllando la correttezza dello svolgimento delle varie partite ed incentivando lo spirito di gruppo e la collaborazione tra pari. <i>Queste attività si svolgeranno tutti i giorni dal lunedì al sabato dalle 17:00 alle 20:00 o comunque dopo aver finito le attività relative al sostegno scolastico</i></p>	Saranno attivi nelle attività di coinvolgimento dei destinatari ai giochi da tavolo negli ambienti interni alla struttura SAP
	<p><i>Attività 3</i> Organizzazione e gestione delle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali nella giornata del sabato per 2 ore</p>	Saranno attivi nelle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali, svolte il sabato pomeriggio

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

**Monte ore settimanale da svolgere: 25 ore**

**Giorni di servizio settimanali: 6**

**Tutoraggio inserimento lavorativo: 3 mesi previsti**

### *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- disponibilità a spostarsi dalla sede di servizio per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto (come da attività indicate nel box 8) di una o più giornate consecutive (campiscuola, colonie, gite, tornei fuori sede, uscite varie) o alla formazione personale (incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali) anche con pernottamenti fuori sede con spese a carico dell'Ente;
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- rispetto del regolamento interno.
- eventuale presenza nei giorni festivi
- usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione..

## CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

[http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri\\_selezione\\_Servizio\\_Civile.pdf](http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf)

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

### *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

1.Lo svolgimento delle attività previste dal presente progetto di servizio civile dà diritto fino a 9 CFU a valere sui crediti previsti per il tirocinio del corso di studi in Scienze della Formazione presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli. I crediti vengono attribuiti presentando l'attestato conclusivo del servizio Civile nazionale o idonea autocertificazione.

2.La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto

3.L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, riconosce 6 crediti formativi agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico

-----

### *Eventuali tirocini riconosciuti:*

1.L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli riconosce che lo svolgimento delle attività previste dalla presente proposta progettuale viene valutato come parziale credito formativo previsto per le attività di tirocinio curriculare previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale

2.L'Università del Salento – Lecce, attesta che il tirocinio previsto nell'organizzazione degli obiettivi formativi del corso di Laurea in Filosofia si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale,

3.L' Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, attesta che il tirocinio, previsto dal corso di laurea, verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al progetto di Servizio Civile Nazionale

4. L'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” attesta che il tirocinio, previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto

-----

*Conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

Attività	Conoscenze acquisite
Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni ragazzo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti;</li> <li>- Principi e metodologia dell'analisi socio-educativa;</li> <li>- Elementi costitutivi del progetto educativo;</li> <li>- Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari.</li> </ul>
Incontri settimanali tra l'équipe educativa e la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti;</li> <li>- Principi e metodologie dei processi comunicativi;</li> <li>- Progettazione ed organizzazione dei processi formativi.</li> </ul>
Preparare gli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie; predisporre i sussidi scolastici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi costitutivi del progetto educativo;</li> <li>- Elementi teorici e tecnici della dinamica di gruppo;</li> <li>- Principi e metodologia del sostegno scolastico.</li> </ul>
Affiancare i minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali lacune;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi e metodologia del sostegno scolastico;</li> <li>- Elementi costitutivi del progetto educativo;</li> <li>- Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari;</li> <li>- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti;</li> <li>- Principi e metodologia del sostegno scolastico;</li> <li>- Principi e nozioni dei processi educativi in ambito scolastico;</li> <li>- Principi e metodi per la gestione di gruppi di lavoro;</li> <li>- Elementi di progettazione di percorsi formativi.</li> </ul>
Creazione di gruppi di studio autonomi, soprattutto per chi ha maggiori capacità e ha bisogno di responsabilizzarsi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi e metodi per la gestione di gruppi di lavoro;</li> <li>- Principi e nozioni dei processi educativi in ambito scolastico.</li> </ul>
Animazione del tempo libero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi e metodologia del lavoro in team e per</li> </ul>

	progetti; - Elementi di gestione del tempo libero in ambito educativo; - Elementi costitutivi del progetto educativo; - Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari; - Animazione culturale verso i giovani.
Avviamento di attività laboratoriali per promuovere l'iniziativa dei ragazzi e l'espressione dei loro talenti.	- Elementi costitutivi del progetto educativo; - Progettazione ed organizzazione dei processi formativi; - Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari.
Organizzazione di incontri mensili con le famiglie dei ragazzi che presentano difficoltà particolari, per lavorare in maniera sinergica.	- Principi e metodologia dell'analisi socio-educativa; - Principi e metodologie dei processi comunicativi.
Gestione e coordinamento delle attività previste dal progetto affiancando tutti gli operatori locali.	- Elementi di progettazione di percorsi formativi; - Elementi costitutivi del progetto educativo; - Conoscenze relative alle modalità di comunicazione con altri enti di volontariato; - Nozioni base sull'utilizzo del computer e dei programmi utili ai fini del progetto.

## FORMAZIONE

*I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.*

### FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
<b>1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
<b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
<b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti	
<b>Durata:</b> 42 ore entro il 180° giorno dall'avvio del progetto	

## FORMAZIONE SPECIFICA

<b>Materia</b>	<b>Moduli</b>
Pedagogia	Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico.
Pedagogia	Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana;
Metodologia d'intervento	natura ed organizzazione dell'ente
Sociologia dell'educazione	conoscenza dei bisogni del territorio
Metodologia d'intervento	Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio
Metodologia d'intervento	Metodi e tecniche del lavoro in rete
Metodologia d'intervento	i destinatari del progetto
Lavoro per progetti	l'attuazione del progetto
Disagio Giovanile	disagio giovanile: criteri di lettura e metodologie d'intervento
Psicologia	relazione con altri (ascolto e lettura degli altri)
Psicologia	tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici
Psicologia	tecniche e gestione dei gruppi
Psicologia	gestione dei conflitti
Psicologia	collaborazione e lavoro di equipe
Competenze Percorso Scolastico	bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato
Metodologia d'intervento	didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche
Metodologia d'intervento	elaborazione di interventi motivazionali
Metodologia d'intervento	relazione con docenti e genitori
Tecniche di Animazione Tempo libero	tecniche e metodologie di animazione
Espressione delle potenzialità	educare attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo
Espressione delle potenzialità	educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti
Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua
Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi
Tecniche di Animazione Tempo libero	apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada
Tecniche di Animazione Tempo libero	organizzazione eventi e tornei
Espressione delle	organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno



potenzialità	genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna
Espressione delle potenzialità	coinvolgimento dei familiari attraverso giornate festa
Sicurezza	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile
<p><b>Durata:</b> 72 ore (70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto)</p>	