

## UN PUNTO ACCESSIBILE AL BENE C'È

Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE  
Area di intervento: CENTRI DI AGGREGAZIONE (bambini, giovani, anziani)

### INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

*Tutte le candidature vanno fatte pervenire presso Ufficio Servizio Civile*

Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli

*Secondo le seguenti modalità:*

**1) a mano preferibilmente dalla persona interessata presso Ufficio Servizio Civile**

Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli

**2) spedite via raccomandata (A/R) all'indirizzo di cui sopra**

**3) tramite Posta Certificata all'indirizzo [serviziocivile@pec.federazioneescs.org](mailto:serviziocivile@pec.federazioneescs.org)**

*Per informazioni:*

Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli –

Tel: 081.7809271-3898366926 Email: [serviziocivile@donboscoalsud.it](mailto:serviziocivile@donboscoalsud.it)

### POSTI DISPONIBILI

Numero posti disponibili nel progetto: 18

<b>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</b>	<b>COMUNE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>N. POSTI DISPONIBILI</b>	<b>VITTO E/O ALLOGGIO DISPONIBILI</b>
ASSOCIAZIONE DON BOSCO E NOI 2	SATRIANO (CZ)	PIAZZA IMMACOLATA	3	NO
CASA SALESIANA S. GIOVANNI BOSCO	LOCRI (RC)	VIA CRISTOFORO COLOMBO, 2 – 89044	3	NO
OPERA SALESIANA	BOVA MARINA (RC)	VIA TRIESTE, 46 – 89035	3	NO
PARROCCHIA S. MARIA DEL SOCCORSO	VIBO VALENTIA (VV)	VIA D'ANNUNZIO SNC – 89900	3	NO
ORATORIO SALESIANO S. ANTONIO DI PADOVA	SOVERATO (CZ)	VIA GIUSEPPE VERDI, 1 – 88068	3	NO
AGSS	CORIGLIANO CALABRO (CS)	VIA PROVINCIALE, 102/A – 87064	1	NO
CASA SALESIANA MARIA AUSILIATRICE	CORIGLIANO CALABRO (CS)	VIA PROVINCIALE, 102/A – 87064 (piano I)	2	NO

**Le attività previste sono rivolte a minori e giovani fra i 10 e i 24 anni in condizione di disagio socio-economico-familiare-educativo a cui si intende offrire validi modelli di riferimento ed occasioni positive di interazione, sostegno socio-educativo e scolastico ed espressione delle proprie potenzialità.**

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- Migliorare il rendimento scolastico dei minori e giovani in difficoltà
- Ridurre i casi di frequenza scolastica irregolare
- Mitigare gli svantaggi formativi dei destinatari
- Assicurare occasioni di aggregazione positiva tra i destinatari del progetto
- Garantire la fruibilità delle attività sportive a tutti i destinatari
- Garantire ai destinatari diretti del progetto la supervisione e il supporto nello svolgimento dei compiti
- Migliorare la percezione di fiducia dei genitori verso le opportunità offerte sistema scolastico

## **ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI**

<b>Azione</b>	<b>Attività</b>
<p><i>Azione 1</i></p> <p><b>PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p><i>Attività 2</i></p> <p><b>Con gli insegnanti</b></p> <p>Incontri con gli insegnanti per conoscere, attraverso la valutazione scolastica la reale situazione di disagio sulla quale intervenire. Gli insegnanti saranno contattati periodicamente (ogni 3 mesi) dagli operatori dei Centri per monitorare l'andamento scolastico di questi ragazzi e verificare che tipo di miglioramento c'è stato.</p>
	<p><i>Attività 3</i></p> <p><b>Con le famiglie</b></p> <p>Proposte alle famiglie, degli alunni con difficoltà scolastiche, di attività di sostegno pomeridiano con sottoscrizione della scheda d'iscrizione alle attività con tutti i dati anagrafici del bambino e dei genitori, i recapiti telefonici e l'impegno di una frequenza stabile, pena l'esclusione</p>
	<p><i>Attività 4</i></p> <p><b>Con i minori</b></p> <p>Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni ragazzo.</p>
	<p><i>Attività 5</i></p> <p><b>Con gli operatori della sede</b></p> <p>Incontro settimanale dell'equipe educativa con la rete dei collaboratori</p>

	volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico valutate di volta in volta in base ai risultati ottenuti durante la settimana
<p><i>Azione 2</i></p> <p><b>PUBBLICIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p><i>Attività 1</i></p> <p>Elaborazione e diffusione del materiale pubblicitario/informativo cartaceo (volantini e locandine) e multimediale (social network) delle varie iniziative. Diffusione cartacea nelle scuole e nei luoghi di aggregazione e multimedialmente mediante social network ufficiali degli enti.</p>
	<p><i>Attività 2</i></p> <p>Organizzazione e diffusione di materiale informativo sugli incontri, convegni e seminari su temi educativi e di orientamento rivolte in particolare ai giovani dai 16 anni in su</p>
	<p><i>Attività 3</i></p> <p>Organizzazione di eventi di promozione delle attività presso il Centro di aggregazione: feste, gite per fasce d'età, serate di convivenza, manifestazioni sportive, tornei.</p>
<p><i>Azione 3</i></p> <p><b>SOSTEGNO SCOLASTICO</b></p>	<p><i>Attività 1</i></p> <p>Preparazione degli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie, e predisposizione dei sussidi didattici.</p>
	<p><i>Attività 2</i></p> <p>Affiancamento dei minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali lacune. Il doposcuola si effettuerà dal lunedì al venerdì per 3 ore al giorno</p>
	<p><i>Attività 3</i></p> <p>Realizzazione di attività motivazionali, per facilitare l'individuazione da parte dei ragazzi di un metodo di studio che possa aiutarli a comprendere l'utilità della formazione e migliorare il profitto in modo duraturo. Gli incontri saranno coadiuvati dall' oip e si terranno una volta a settimana.</p>
	<p><i>Attività 4</i></p> <p>Creazione di gruppi di studio autonomi, soprattutto per chi ha maggiori capacità e ha bisogno di responsabilizzarsi. Questa attività si svolgerà dal lunedì al sabato per 1 ora al giorno all'interno dell'attività del doposcuola.</p>
	<p><i>Attività 5</i></p> <p>Monitoraggio delle attività: incontro settimanale con gli educatori e i volontari per verificare il grado di apprendimento durante la settimana e pianificare il lavoro per la settimana successiva</p>
<p><i>Azione 4</i></p> <p><b>ANIMAZIONE DEL TEMPO LIBERO</b></p>	<p><i>Attività 1:</i></p> <p>Organizzazione e gestione dei giochi di cortile che si svolgeranno dal lunedì al venerdì per 2 ore al giorno e il sabato per 4 ore.</p>
	<p><i>Attività 2</i></p> <p>Organizzazione e gestione di tornei in sala giochi controllando la correttezza dello svolgimento delle varie partite ed incentivando lo spirito di gruppo e la collaborazione tra pari.</p> <p><i>Queste attività si svolgeranno tutti i giorni dal lunedì al sabato dalle 17:00 alle 20:00 o comunque dopo aver finito le attività relative al sostegno scolastico</i></p>
	<p><i>Attività 3</i></p> <p>Organizzazione e gestione delle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali nella giornata del sabato per 2 ore</p>

	<p><i>Attività 4</i> Preparazione e messa in scena di un musical di fine anno scolastico, sui sogni profetici di don Bosco. L'attività prevede la preparazione attoriale e canora attraverso incontri che si svolgeranno tre volte a settimana: martedì, giovedì e sabato dalle ore 18:00 alle ore 20:00</p> <p><i>Attività 5</i> Organizzazione di serate di cineforum terminati con cene informali al fine di stimolare occasioni aggregative e relazionali. Il cineforum si terrà ogni due settimane, il venerdì sera, dalle ore 19:30 alle ore 22:30</p> <p><i>Attività 6</i> Elaborazione di un giornalino dell'oratorio pubblicato ogni prima domenica del mese. Prevede incontri di redazione organizzativi, di editing articoli, di editing grafica (il sabato dalle 16:00 alle 19:00) e la diffusione del giornalino (prima domenica del mese in oratorio)</p>			
<p><i>Azione 5</i></p> <p><b>ANIMAZIONE PER IL PROTAGONISMO GIOVANILE</b></p>	<p><i>Attività 2</i> Organizzazione di campi-scuola, con animatori e volontari dei Centri, come attività di aggregazione giovanile e occasione di verifica delle attività svolte. Si svolgerà nei mesi estivi e avranno una durata di 10/15 giorni.</p> <p><i>Attività 3</i> Organizzazione e esecuzione di attività per l'animazione di strada ai fini educativi-ricreativi-evangelizzatrici, da svolgersi nei luoghi cittadini di maggior aggregazione giovanile (piazze, strade pedonali). Tali attività si svolgeranno nei mesi di giugno e luglio quando i ragazzi saranno liberi dagli impegni scolastici.</p>			
<p><i>Azione 6</i></p> <p><b>COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE DEI RAGAZZI</b></p>	<p><i>Attività 2</i> Organizzazione di incontri periodici con i genitori in occasione di dibattiti culturali, quali cine-forum o cicli di conferenze su temi che possano interessare il disagio sociale, o durante le feste d'inizio, metà e fine d'anno, non legate a celebrazioni cattoliche ma alla vita dell'oratorio, in cui si sosterrà la partecipazione delle famiglie dei minori</p>			
<p><i>Azione 7</i></p> <p><b>ESTATE RAGAZZI</b></p>	<p><i>Attività 1</i> <i>Per proseguire con l'offerta formativa avviata durante le attività invernali viene proposto ai minori un'attività da svolgersi durante il periodo estivo (7 settimane a partire dalla seconda settimana di giugno fino alla quarta di luglio).</i></p> <p>Verranno offerte occasioni integrate di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potenziamento didattico con escursioni naturalistiche-culturali (di uno o più giorni consecutivi)</li> <li>➤ giornate al mare o in piscina (un giorno a settimana)</li> <li>➤ itinerari formativi</li> <li>➤ laboratori creativi (teatro, musica, danza, riciclaggio e manipolazione)</li> <li>➤ attività ludico-ricreative e sportive</li> </ul> <p><b><i>Giornata tipo dell'Estate Ragazzi</i></b></p> <table border="1" data-bbox="486 1915 1481 2065"> <tr> <td data-bbox="486 1915 1481 1951">9.00 Arrivo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1951 1481 1986">9.30 Accoglienza, saluto e organizzazione gruppi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1986 1481 2065">10.00 Inizio attività di recupero scolastico, itinerari formativi e culturali</td> </tr> </table>	9.00 Arrivo	9.30 Accoglienza, saluto e organizzazione gruppi	10.00 Inizio attività di recupero scolastico, itinerari formativi e culturali
9.00 Arrivo				
9.30 Accoglienza, saluto e organizzazione gruppi				
10.00 Inizio attività di recupero scolastico, itinerari formativi e culturali				

	11.30 Laboratori a tema come bricolage, tecniche di riciclo, pittura, ecc.
	13.30 Pausa pranzo
	15.00 Animazione espressiva, gioco libero e a squadre, attività sportiva (calcetto, pallavolo), caccia al tesoro, danza, canto
	18.00 Laboratori teatrali, musicali e di espressione corporea con l'allestimento di una rappresentazione finale a tema
	20.00 Rientro a casa

## CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

[http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri\\_selezione\\_Servizio\\_Civile.pdf](http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf)

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

*Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 30*

*Giorni di servizio settimanali: 6*

*Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- Disponibilità a spostarsi dalla sede di servizio per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto di una o più giornate consecutive (campiscuola, colonie, gite, tornei fuori sede, uscite varie) o alla formazione personale (incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali) anche con pernottamenti fuori sede con spese a carico dell'Ente;
- Disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge.
- Disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio.
- Rispetto del regolamento interno.
- Eventuale presenza nei giorni festivi
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

*Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

1. Lo svolgimento delle attività previste dal presente progetto di servizio civile dà diritto fino a **9 CFU** a valere sui crediti previsti per il tirocinio **del corso di studi in Scienze della Formazione presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli**. I crediti vengono attribuiti presentando l'attestato conclusivo del servizio Civile nazionale o idonea autocertificazione.
2. La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di **10 crediti universitari** agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di
3. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, riconosce **6 crediti formativi** agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto.

-----

### *Eventuali tirocini riconosciuti*

1. **L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa** di Napoli vista la legge istitutiva del Servizio civile Nazionale e il regolamento del tirocinio approvato dal consiglio di corso di laurea in Scienze del servizio sociale, riconosce che lo svolgimento delle attività previste dalla presente proposta progettuale viene valutato come parziale credito formativo previsto per le attività di tirocinio curriculare.
2. **L'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"** attesta che il tirocinio, previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale redatto dalla Federazione SCS/CNOS "SALESIANI", approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed attuato presso le sedi di servizio della stessa Federazione SCS/CNOS "SALESIANI".
3. **L'Università del Salento – Lecce**, attesta che il tirocinio previsto nell'organizzazione degli obiettivi formativi del corso di Laurea in Filosofia si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale, approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri.
4. L' Associazione SU.M.I.P.A., ente convenzionato con **sei Università Statali** per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, attesta **che il tirocinio, previsto dal corso di laurea, verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al progetto di Servizio Civile Nazionale.**

-----

*Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

<b>Attività</b>	<b>Conoscenze acquisite</b>
Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni ragazzo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti;</li><li>- Principi e metodologia dell'analisi socio-educativa;</li><li>- Elementi costitutivi del progetto educativo;</li><li>- Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari.</li></ul>
Incontri settimanali tra l'équipe educativa e la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti;</li><li>- Principi e metodologie dei processi comunicativi;</li><li>- Progettazione ed organizzazione dei processi formativi.</li></ul>
Preparare gli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie; predisporre i sussidi scolastici.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elementi costitutivi del progetto educativo;</li><li>- Elementi teorici e tecnici della dinamica di gruppo;</li><li>- Principi e metodologia del sostegno scolastico.</li></ul>

Affiancare i minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali lacune;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi e metodologia del sostegno scolastico;</li> <li>- Elementi costitutivi del progetto educativo;</li> <li>- Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari;</li> <li>- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti;</li> <li>- Principi e metodologia del sostegno scolastico;</li> <li>- Principi e nozioni dei processi educativi in ambito scolastico;</li> <li>- Principi e metodi per la gestione di gruppi di lavoro;</li> <li>- Elementi di progettazione di percorsi formativi.</li> </ul>
Creazione di gruppi di studio autonomi, soprattutto per chi ha maggiori capacità e ha bisogno di responsabilizzarsi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi e metodi per la gestione di gruppi di lavoro;</li> <li>- Principi e nozioni dei processi educativi in ambito scolastico.</li> </ul>
Animazione del tempo libero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti;</li> <li>- Elementi di gestione del tempo libero in ambito educativo;</li> <li>- Elementi costitutivi del progetto educativo;</li> <li>- Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari;</li> <li>- Animazione culturale verso i giovani.</li> </ul>
Organizzazione di campi-scuola, con animatori e volontari dei Centri, come attività di aggregazione giovanile e occasione di verifica delle attività svolte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi costitutivi del progetto educativo;</li> <li>- Progettazione ed organizzazione dei processi formativi;</li> <li>- Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari.</li> </ul>
Organizzazione di incontri periodici con i genitori.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi e metodologia dell'analisi socio-educativa;</li> <li>- Principi e metodologie dei processi comunicativi.</li> </ul>

## FORMAZIONE

*I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.*

### FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
<b>1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
<b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza

	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
<b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
<b>Durata:</b> 42 ore	
<b>Tempi di erogazione:</b> tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.	

### FORMAZIONE SPECIFICA

<b>Materia</b>	<b>Moduli</b>
Pedagogia	Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico.
Pedagogia	Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana;
Metodologia d'intervento	Natura ed organizzazione dell'ente
Sociologia dell'educazione	Conoscenza dei bisogni del territorio
Metodologia d'intervento	Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio
Metodologia d'intervento	Metodi e tecniche del lavoro in rete
Metodologia d'intervento	I destinatari del progetto
Lavoro per progetti	L'attuazione del progetto
Disagio Giovanile	Disagio giovanile: criteri di letture e metodologie d'intervento
Psicologia	Relazione con altri (ascolto e lettura degli altri)
Psicologia	Tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici
Psicologia	Tecniche e gestione dei gruppi
Psicologia	Gestione dei conflitti
Psicologia	Collaborazione e lavoro di equipe
Competenze Percorso Scolastico	Bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato
Metodologia d'intervento	Didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche
Metodologia d'intervento	Scuola di italiano per minori immigrati
Metodologia d'intervento	Elaborazione di interventi motivazionali
Metodologia d'intervento	Relazione con docenti e genitori
Tecniche di Animazione Tempo libero	Tecniche e metodologie di animazione
Espressione delle potenzialità	Educare attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo
Espressione delle potenzialità	Educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti
Tecniche di Animazione Tempo libero	Educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua
Tecniche di Animazione Tempo libero	Educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi



Tecniche di Animazione Tempo libero	Apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada
Tecniche di Animazione Tempo libero	Organizzazione eventi e tornei
Espressione delle potenzialità	Organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna
Espressione delle potenzialità	Coinvolgimento dei familiari attraverso giornate festa
Sicurezza	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile

**Durata:** 72 ore.

**Tempi di erogazione:** la formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.