

UN PUNTO ACCESSIBILE AL BENE!

elementi essenziali del progetto

Il progetto è rivolto ai minori e giovani fra i 10 e i 24 anni della Regione Calabria che vivono in condizioni di disagio socio-economico, familiare ed educativo. Ad essi si intende offrire validi modelli di riferimento ed occasioni positive di interazione, sostegno socio-educativo e scolastico ed espressione delle proprie potenzialità.

SETTORE: Educazione e Promozione Culturale
AREA DI INTERVENTO: Centri di Aggregazione

INFORMAZIONI PER PRESENTARE LA PROPRIA CANDIDATURA AL PROGETTO:

Tutte le candidature vanno fatte pervenire presso Ufficio Servizio Civile

Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli

Secondo le seguenti modalità:

1) *a mano preferibilmente dalla persona interessata presso Ufficio Servizio Civile*

Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli

2) *spedite via raccomandata (A/R) all'indirizzo di cui sopra*

3) *tramite Posta Certificata all'indirizzo serviziocivile@pec.federazioneescs.org*

Per informazioni:

Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli –

Tel: 081.7809271-3898366926 Email: serviziocivile@donboscoalsud.it

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivi specifici

- Migliorare il rendimento scolastico dei destinatari in difficoltà
- Ridurre i casi di frequenza scolastica irregolare
- Mitigare gli svantaggi formativi dei destinatari
- Garantire ai destinatari diretti del progetto la supervisione e il supporto nello svolgimento dei compiti
- Assicurare occasioni di aggregazione positiva ai destinatari
- Garantire la fruibilità delle attività sportive a tutti i destinatari
- Garantire ai destinatari la supervisione e il supporto nello svolgimento dei compiti
- Migliorare la percezione di fiducia dei genitori nei confronti del sistema scolastico



UNIONE EUROPEA

Iniziativa a favore dell'Occupazione Giovanile
Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI		
Azione	Attività	Ruolo del volontario
<p><i>Azione 1</i></p> <p>PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ</p>	<p>Con le famiglie Attività di sostegno pomeridiano alle famiglie che hanno figli in difficoltà scolastiche, con sottoscrizione della scheda d'iscrizione alle attività con tutti i dati anagrafici del bambino e dei genitori, i recapiti telefonici e l'impegno di una frequenza stabile, pena l'esclusione. Attività svolta una volta a settimana nei primi due mesi, nelle ore pomeridiane.</p>	<p>Affiancheranno gli animatori nell'attività di segreteria finalizzata alla redazione e archiviazione delle schede d'iscrizione</p>
	<p>Con i minori Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni ragazzo. Attività svolta una volta ogni settimana nei primi due mesi, nelle ore pomeridiane.</p>	<p>Applicheranno tecniche di animazione specifiche per la conoscenza di ogni ragazzo attraverso semplici attività laboratoriali o ludiche a supporto delle analisi condotte dagli educatori, insegnanti e psicologo</p>
	<p>Con gli operatori della sede Incontro, una volta a settimana, dell'equipe educativa con la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico valutate di volta in volta in base ai risultati ottenuti durante la settimana.</p>	<p>Saranno compartecipi della programmazione e delle attività in un clima di team</p>
<p><i>Azione 2</i></p> <p>PUBBLICIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ</p>	<p>Elaborazione e diffusione del materiale pubblicitario/informativo cartaceo (volantini e locandine) e multimediale (social network) delle varie iniziative. Diffusione cartacea nelle scuole e nei luoghi di aggregazione e multimedialmente mediante social network ufficiali degli enti. Svolta un'ora al giorno.</p>	<p>Saranno coinvolti nella redazione del materiale pubblicitario e nella diffusione mediante volantaggio fuori le scuole e nei principali luoghi di aggregazione del territorio</p>

	<p>Organizzazione e diffusione di materiale informativo sugli incontri, convegni e seminari su temi educativi e di orientamento rivolte in particolare ai giovani dai 16 anni in su. Da svolgersi una volta ogni due settimane.</p>	<p>Insieme agli animatori, progetteranno e realizzeranno le migliori modalità di comunicazione e diffusione di incontri e temi educativi</p>
	<p><i>Attività 3</i> Organizzazione di eventi di promozione delle attività presso il Centro di aggregazione: feste, gite per fasce d'età, serate di convivenza, manifestazioni sportive, tornei. Da svolgersi nei fine settimana</p>	<p>Affiancheranno tutte le figure coinvolte nella buona riuscita degli eventi</p>
<p><i>Azione 3</i> SOSTEGNO SCOLASTICO</p>	<p><i>Attività 1</i> Preparazione degli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie, e predisposizione dei sussidi didattici. L'attività coinvolge tutti i giorni del primo mese.</p>	<p>Gestiranno metodologicamente i destinatari per classi e materie, assicurando il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'attività.</p>
	<p><i>Attività 2</i> Affiancamento dei minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali lacune. Ogni operatore seguirà al massimo 3 o 4 ragazzi o soltanto 1 nei casi più gravi. Il doposcuola si effettuerà dal lunedì al venerdì per 3 ore al giorno</p>	<p>Affiancheranno i destinatari nello svolgimento dei compiti</p>
	<p><i>Attività 3</i> Realizzare attività motivazionali, per facilitare l'individuazione da parte dei ragazzi di un metodo di studio che possa aiutarli a comprendere l'utilità della formazione e migliorare il profitto in modo duraturo. Gli incontri saranno coadiuvati dall'olp e si terranno una volta a settimana.</p>	<p>Supporteranno gli animatori nelle attività motivazionali</p>
	<p><i>Attività 4</i> Creazione di gruppi di studio autonomi, soprattutto per chi ha maggiori capacità e ha bisogno di responsabilizzarsi. Gli educatori individuano i ragazzi adatti a formare gruppi di studio autonomi, in cui i ragazzi stessi si aiutano a vicenda: chi è più bravo in una materia aiuta gli altri e si fa aiutare nelle materie in cui è meno bravo. Questa attività si svolgerà dal lunedì al sabato per 1 ora al giorno all'interno dell'attività del doposcuola.</p>	<p>Monitoreranno "l'auto-gestione" dei gruppi di studio autonomi</p>

	<p><i>Attività 5</i> Monitoraggio delle attività: incontro settimanale con gli educatori e i volontari per verificare il grado di apprendimento durante la settimana e pianificare il lavoro per la settimana successiva</p>	Parteciperanno attivamente al monitoraggio settimanale delle attività
<p><i>Azione 4</i> ANIMAZIONE DEL TEMPO LIBERO</p>	<p><i>Attività 1:</i> Predisporre, organizzare e gestire i giochi di cortile che si svolgeranno dal lunedì al venerdì per 2 ore al giorno e il sabato per 4 ore.</p>	Saranno attivi nelle attività di coinvolgimento dei destinatari ai giochi di cortile
	<p><i>Attività 2</i> Organizzare e gestire i tornei in sala giochi controllando la correttezza dello svolgimento delle varie partite ed incentivando lo spirito di gruppo e la collaborazione tra pari. <i>Queste attività si svolgeranno tutti i giorni dal lunedì al sabato dalle 17:00 alle 20:00 o comunque dopo aver finito le attività relative al sostegno scolastico</i></p>	Saranno attivi nelle attività di coinvolgimento dei destinatari ai giochi da tavolo negli ambienti interni alla struttura SAP
	<p><i>Attività 3</i> Organizzazione e gestione delle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali nella giornata del sabato per 2 ore</p>	Saranno attivi nelle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali, svolte il sabato pomeriggio
	<p><i>Attività 4</i> Preparazione e messa in scena di un musical di fine anno scolastico, sui sogni profetici di don Bosco. L'attività prevede la preparazione attoriale e canora attraverso incontri che si svolgeranno tre volte a settimana: martedì, giovedì e sabato dalle ore 18:00 alle ore 20:00</p>	Affiancheranno gli animatori nel coinvolgimento dei destinatari per il musical di fine anno scolastico
	<p><i>Attività 5</i> Organizzazione di serate di cineforum terminati con cene informali al fine di stimolare occasioni aggregative e relazionali. Il cineforum si terrà ogni due settimane, il venerdì sera, dalle ore 19:30 alle ore 22:30</p>	Parteciperanno e supporteranno logisticamente le attività (accoglienza, gestione segreteria e materiale)
	<p><i>Attività 6</i> Elaborazione di un giornalino dell'oratorio pubblicato ogni prima domenica del mese. Prevede incontri di redazione organizzativi, di</p>	Parteciperanno agli incontri e assumeranno

	editing articoli, di editing grafica (il sabato dalle 16:00 alle 19:00) e la diffusione del giornalino (prima domenica del mese in oratorio)	responsabilità di settore (resp. Articoli attualità, resp. Fotografie, resp. Diffusione, ecc.)
<p><i>Azione 5</i></p> <p>ANIMAZIONE PER IL PROTAGONISMO O GIOVANILE</p>	<p><i>Attività 2</i></p> <p>Organizzazione di campi-scuola, con animatori e volontari dei Centri, come attività di aggregazione giovanile e occasione di verifica delle attività svolte. Si svolgerà nei mesi estivi e avranno una durata di 10/15 giorni.</p>	Affiancheranno gli educatori e gli animatori ai campi-scuola
	<p><i>Attività 3</i></p> <p>Organizzazione e esecuzione di attività per l'animazione di strada ai fini educativi-ricreativi-evangelizzatrici, da svolgersi nei luoghi cittadini di maggior aggregazione giovanile (piazze, strade pedonali). Si stimola al protagonismo giovanile, al mettersi in gioco con i propri coetanei, nella logica "giovani per i giovani". Tali attività si svolgeranno nei mesi di giugno e luglio quando i ragazzi saranno liberi dagli impegni scolastici.</p>	Affiancheranno gli animatori nel coinvolgimento dei destinatari
<p><i>Azione 6</i></p> <p>COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE DEI RAGAZZI</p>	<p><i>Attività 2</i></p> <p>Organizzare incontri periodici con i genitori in occasione di dibattiti culturali, quali cine-forum o cicli di conferenze su temi che possano interessare il disagio sociale, o durante le feste d'inizio, metà e fine d'anno, non legate a celebrazioni cattoliche ma alla vita dell'oratorio, in cui si sosterrà la partecipazione delle famiglie dei minori</p>	Parteciperanno all'organizzazione logistica degli eventi
<p><i>Azione 7</i></p> <p>ESTATE RAGAZZI</p>	<p><i>Attività 1</i></p> <p>Per proseguire con l'offerta formativa avviata durante le attività invernali viene proposto ai minori un'attività da svolgersi durante il periodo estivo (7 settimane a partire dalla seconda settimana di giugno fino alla quarta di luglio).</p> <p>Attraverso essa, in cui i ragazzi vivranno l'esperienza dell'appartenenza a una squadra-gruppo di riferimento, verranno offerte occasioni integrate di</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ potenziamento didattico con escursioni naturalistiche-culturali (di uno o più giorni consecutivi) ➤ giornate al mare o in piscina (un giorno a settimana) ➤ itinerari formativi ➤ laboratori creativi (teatro, musica, danza, riciclaggio e manipolazione) ➤ attività ludico-ricreative e sportive 	Saranno coinvolti nelle attività ludico-ricreative e sportive rivolte a gruppi di ragazzi

	<p>Giornata tipo dell'Estate Ragazzi</p> <p>9.00 Arrivo</p> <p>9.30 Accoglienza, saluto e organizzazione gruppi</p> <p>10.00 Inizio attività di recupero scolastico, itinerari formativi e culturali</p> <p>11.30 Laboratori a tema come bricolage, tecniche di riciclo, pittura, e</p> <p>13.30 Pausa pranzo</p> <p>15.00 Animazione espressiva, gioco libero e a squadre, attività sportiva (pallavolo), caccia al tesoro, danza, canto</p> <p>18.00 Laboratori teatrali, musicali e di espressione corporea con l'allestimento di una rappresentazione finale a tema</p> <p>20.00 Rientro a casa</p>	
<p>Azione 8</p> <p>COORDINAMENTO PROGETTO</p>	<p>Attività 1</p> <p>Gestire e coordinare le attività previste dal progetto affiancando gli operatori locali di tutta la regione, dando un supporto sia dal punto di vista burocratico che operativo.</p>	<p>Supporteranno gli operatori locali, sotto direzione degli educatori, nella redazione di materiale burocratico</p>

CRITERI DI SELEZIONE

I criteri di selezione al progetto sono consultabili attraverso il seguente link:

https://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 30

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- disponibilità a spostarsi dalla sede di servizio per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto di una o più giornate consecutive (es. campi-scuola) o alla formazione personale (incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali) anche con pernottamenti fuori sede con spese a carico dell'Ente;
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- rispetto del regolamento interno.
- eventuale presenza nei giorni festivi
- usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

totale posti richiesti: n. 18 (senza vitto e alloggio)

SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO	COMUNE	INDIRIZZO	N. VOL. PER SEDE
ASSOCIAZIONE DON BOSCO E NOI 2	SATRIANO (CZ)	CORSO VITTORIO EMANUELE SNC – 88060	4
CASA SALESIANA S. GIOVANNI BOSCO	LOCRI (RC)	VIA CRISTOFORO COLOMBO, 2 – 89044	2
OPERA SALESIANA	BOVA MARINA (RC)	VIA TRIESTE, 46 – 89035	2
PARROCCHIA S. MARIA DEL SOCCORSO	VIBO VALENTIA (VV)	VIA D'ANNUNZIO SNC – 89900	3
ORATORIO SALESIANO S. ANTONIO DI PADOVA	SOVERATO (CZ)	VIA GIUSEPPE VERDI, 1 – 88068	3
AGSS	CORIGLIANO CALABRO (CS)	VIA PROVINCIALE, 102/A – 87064	2
CASA SALESIANA MARIA AUSILIATRICE	CORIGLIANO CALABRO (CS)	VIA PROVINCIALE, 102/A – 87064 (piano I)	2

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae

Attività	Conoscenze acquisite
Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni ragazzo.	- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti; - Principi e metodologia dell'analisi socio-educativa; - Elementi costitutivi del progetto educativo; - Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari.
Incontri settimanali tra l'équipe educativa e la rete dei collaboratori	- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti;

volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico.	<ul style="list-style-type: none"> - Principi e metodologie dei processi comunicativi; - Progettazione ed organizzazione dei processi formativi.
Preparare gli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie; predisporre i sussidi scolastici.	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi costitutivi del progetto educativo; - Elementi teorici e tecnici della dinamica di gruppo; - Principi e metodologia del sostegno scolastico.
Affiancare i minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali lacune;	<ul style="list-style-type: none"> - Principi e metodologia del sostegno scolastico; - Elementi costitutivi del progetto educativo; - Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari; - Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti; - Principi e metodologia del sostegno scolastico; - Principi e nozioni dei processi educativi in ambito scolastico; - Principi e metodi per la gestione di gruppi di lavoro; - Elementi di progettazione di percorsi formativi.
Creazione di gruppi di studio autonomi, soprattutto per chi ha maggiori capacità e ha bisogno di responsabilizzarsi.	<ul style="list-style-type: none"> - Principi e metodi per la gestione di gruppi di lavoro; - Principi e nozioni dei processi educativi in ambito scolastico.
Animazione del tempo libero.	<ul style="list-style-type: none"> - Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti; - Elementi di gestione del tempo libero in ambito educativo; - Elementi costitutivi del progetto educativo; - Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari; - Animazione culturale verso i giovani.
Organizzazione di campi-scuola, con animatori e volontari dei Centri, come attività di aggregazione giovanile e occasione di verifica delle attività svolte	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi costitutivi del progetto educativo; - Progettazione ed organizzazione dei processi formativi; - Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari.
Organizzazione di incontri periodici con i genitori.	<ul style="list-style-type: none"> - Principi e metodologia dell'analisi socio-educativa; - Principi e metodologie dei processi comunicativi.

I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.

FORMAZIONE GENERALE

Durata: 42 ore

Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.

MACRO AREE e MODULI FORMATIVI

1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE

- 1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
- 1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
- 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
 - 1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
 - 1.3.b Pace e diritti umani
- 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico

2) LA CITTADINANZA ATTIVA

- 2.1 La formazione civica
- 2.2 Le forme di cittadinanza
- 2.3 Protezione civile
- 2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile

3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE

- 3.1 Presentazione dell'Ente.
- 3.2 Il lavoro per progetti
- 3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
- 3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
- 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

FORMAZIONE SPECIFICA:

Numero totale ore formazione specifica: 72 ORE

Tempi di erogazione: La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto

Contenuti:		
Pedagogia	Educazione alla responsabilità; alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico.	
Pedagogia	Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana	
Metodologia d'intervento	natura ed organizzazione dell'ente	
Sociologia dell'educazione	conoscenza dei bisogni del territorio	
Metodologia d'intervento	Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio	
Metodologia d'intervento	Metodi e tecniche del lavoro in rete	
Metodologia d'intervento	i destinatari del progetto	
Lavoro per progetti	l'attuazione del progetto	
Disagio Giovanile	disagio giovanile: criteri di lettura e metodologie d'intervento	
Psicologia	relazione con altri (ascolto e lettura degli altri)	
Psicologia	tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici	
Psicologia	tecniche e gestione dei gruppi	
Psicologia	gestione dei conflitti	
Psicologia	collaborazione e lavoro di equipe	
Competenze Percorso Scolastico	bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato	
Metodologia d'intervento	didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche	
Metodologia d'intervento	elaborazione di interventi motivazionali	
Metodologia d'intervento	relazione con docenti e genitori	
Tecniche di Animazione Tempo libero	tecniche e metodologie di animazione	
Espressione delle potenzialità	educare attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo	
Espressione delle potenzialità	educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti	
Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua	
Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi	
Tecniche di Animazione Tempo libero	apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada	
Tecniche di Animazione Tempo libero	organizzazione eventi e tornei	
Espressione delle potenzialità	Pedagogia	Educazione alla responsabilità e all'azione sociale come impegno politico
Espressione delle potenzialità	Pedagogia	Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana

Sicurezza	Metodologia d'intervento	natura e dell'ente
	Sociologia dell'educazione	conoscenza territorio
	Metodologia d'intervento	Conoscenza che operano
	Metodologia d'intervento	Metodi e in rete
	Metodologia d'intervento	i destinatari
	Lavoro per progetti	l'attuazione
	Disagio Giovanile	disagio giovanile letture d'intervento
	Psicologia	relazione lettura degli
	Psicologia	tecniche comportamentali violenti/pre
	Psicologia	tecniche e
	Psicologia	gestione di
	Psicologia	collaborazione equipe
	Competenze Percorso Scolastico	bilancio elaborazione personalizzazione
	Metodologia d'intervento	didattica difficoltà
	Metodologia d'intervento	elaborazione motivazione
	Metodologia d'intervento	relazione genitori
	Tecniche di Animazione Tempo libero	tecniche animazione
	Espressione delle potenzialità	educare ludico-laboratori di discipline informatiche applicate, musicali, grafiche, chiuso, giochi
	Espressione delle potenzialità	educazione promozione e dei talenti

	Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione estive: bar all'aperto,
	Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione scoperta nuovi
	Tecniche di Animazione Tempo libero	apprendimento metodologia previste di
	Tecniche di Animazione Tempo libero	organizzazione
	Espressione delle potenzialità	organizzazione formazione sensibilizzazione sostegno problemat all'educazione valoriali sull'organ della vita
	Espressione delle potenzialità	coinvolgimento attraverso
	Sicurezza	Formazione sui r all'impiego progetti di