



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



## L'ALFABETO DELLA GENEROSITA'

**Settore:** *Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

**Area di intervento:** *Animazione culturale verso minori*

### INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature sono **esclusivamente** on line tramite identità digitale Spid (Sistema di Identità Digitale). Per richiedere e ottenere le credenziali collegarsi al sito:

<https://www.spid.gov.it/>

La piattaforma fornisce diverse modalità di registrazione, gratuitamente o a pagamento. Bisogna richiedere un livello di sicurezza pari o maggiore di 2.

Tutti i candidati dovranno compilare e inviare la domanda di partecipazione **sulla piattaforma DOL** - a cui è possibile accedere **solo attraverso SPID** - al seguente indirizzo:

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

**Per maggiori informazioni e tutoring:**

**1. Locri (RC)** VIA CRISTOFORO COLOMBO, 2

Dalle 17:00 alle 20:00

Referente: **Don Emilio Stasi**

**EMAIL:** [emiliostasi@donboscoalsud.it](mailto:emiliostasi@donboscoalsud.it)

**CONTATTI:** 3209149810

### POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4 (senza vitto e alloggio)

<i><u>Sede di attuazione del progetto</u></i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Numero volontari per sede</i>
CASA SALESIANA S. GIOVANNI BOSCO	Locri (RC)	VIA CRISTOFORO COLOMBO, 2 – 89044	4

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

### OBIETTIVO GENERALE

Garantire modelli positivi e momenti di animazione, tutoraggio scolastico ad personam, sostegno socio-educativo, socializzazione ed espressione di attitudini e potenzialità, a favore di minori fra i 6 e i 18 anni della città di Locri.

### OBIETTIVI SPECIFICI

1. Diminuire il numero di ragazzi con debiti formativi in una o più materie.
2. Diminuire il numero di ragazzi con elevato numero di assenze scolastiche ingiustificate
3. Dare gratuitamente a tutti i ragazzi la possibilità di svolgere attività motoria in maniera costante
4. Aumentare le opportunità per i ragazzi di impegnarsi in attività che valorizzano le proprie attitudini e talenti

## ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività	Ruolo dell'operatore volontario
<b>Doposcuola</b>	Conoscenza dei ragazzi. <i>Il primo mese sarà dedicato alla conoscenza dei ragazzi e delle loro difficoltà nello studio</i>	Affiancheranno gli educatori e gli animatori nell'applicazione di tecniche di animazione specifiche per far emergere le caratteristiche di ciascun destinatario
	Elaborazione di un programma di lavoro da seguire per ogni ragazzo, programma che sarà poi aggiornato settimanalmente in base all'apprendimento e interesse mostrato	Elaboreranno la griglia grafica e compileranno i programmi di lavoro redatti dagli educatori
	Realizzazione di interventi di tutoraggio nello svolgimento dei compiti per colmare le lacune e svolgere con regolarità i compiti assegnati dai docenti. Saranno dedicate 3 ore al giorno dal lunedì al venerdì. Ogni operatore seguirà al massimo 3 o 4 ragazzi, o soltanto 1 nei casi più gravi.	Aiuteranno i destinatari nello svolgimento dei compiti
	Confronto e scambio in equipe <i>Tutte le settimane, generalmente il lunedì, così da analizzare la settimana appena finita e pianificare le attività della settimana appena iniziata</i>	Parteciperanno attivamente all'incontro dell'equipe
	Realizzazione di attività occupazionali e	Affiancheranno gli animatori

<b>Attività creative e ricreative</b>	ricreative per bambini, ragazzi e giovani: laboratori ludici, sportivi, teatrali, musicali. Queste attività saranno realizzate dopo le 3 ore di studio pomeridiano dal lunedì al venerdì per 2 ore, mentre il sabato saranno dedicate 3 ore. Si favorirà il potenziamento delle capacità pregresse.	nella gestione logistica del materiale utile alle attività ricreative
	Attivazione, nella giornata del sabato, di spazi laboratoriali e ricreativi autogestiti dai ragazzi in base alle loro attitudini specifiche. Dopo aver appreso e imparato a svolgere particolari attività del punto precedente che hanno appassionato in maniera specifica i ragazzi, si dà loro la possibilità di autogestirsi, anche insegnando le stesse attività ai loro compagni.	Affiancheranno gli animatori nella gestione logistica del materiale utile alle attività ricreative
	Realizzazione di giochi e feste estive (spettacoli, bans, recite, sfide, giochi di squadra, giochi di ruolo, etc..).	Parteciperanno all'organizzazione dei giochi e delle feste
	Realizzazione di visite guidate e gite a musei, città d'arte, acquaparchi, campi scuola.	Aiuteranno gli animatori alla progettazione realizzazione di visite e gite
	Confronto e scambio in èquipe si terrà tutte le settimane, generalmente il lunedì, così da analizzare la settimana appena finita e pianificare le attività della settimana appena iniziata	Parteciperanno attivamente all'incontro dell'èquipe
<b>Attività creative e ricreative sul territorio</b>	Conoscenza dei gruppi di ragazzi e giovani presenti sul territorio.	Indagheranno sulla presenza di altre realtà giovanili sul territorio e prenderanno contatti coadiuvati dagli animatori
	Realizzazione di tornei di calcio, pallavolo e pallacanestro aperti ai gruppi di giovani delle scuole della zona o dei quartieri o limitrofi. <i>Questa attività sarà svolta soprattutto nei mesi estivi, quando i ragazzi saranno liberi anche la mattina da impegni scolastici</i>	Gestiranno la dinamica della partecipazione delle squadre nei tornei
	Realizzazione di attività di intrattenimento ed animazione aperti ai gruppi di giovani delle scuole della zona o dei quartieri o limitrofi. <i>Questa attività sarà svolta una volta a settimana, preferibilmente di sabato per una durata di 4 ore</i>	Aiuteranno gli animatori nelle attività di intrattenimento
	Confronto e scambio in èquipe. <i>Tutte le settimane, generalmente il</i>	Parteciperanno attivamente all'incontro dell'èquipe

	<i>lunedì, così da analizzare la settimana appena finita e pianificare le attività della settimana appena iniziata</i>	
<b>Formazione e sensibilizzazione</b>	Realizzazione di cacce al tesoro, giochi e feste che coinvolgano anche i familiari dei ragazzi.	Aiuteranno gli animatori nelle attività
	Confronto e scambio in équipe. <i>Tutte le settimane, generalmente il lunedì, così da analizzare la settimana appena finita e pianificare le attività della settimana appena iniziata</i>	arteciperanno attivamente all'incontro dell'équipe

## **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI**

**Monte ore settimanale da svolgere: 25 ore**

**Giorni di servizio settimanali: 6**

*Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:*

Per gli operatori volontari sono previsti i seguenti obblighi:

- disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o agli operatori volontari stessi.  
Saranno previste nel corso del progetto: uscite, campi-scuola, incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali. Inoltre, impegni nei giorni festivi (la domenica mattina, dalle ore 10.00 alle ore 13.00) quando gli spazi aggregativi delle sedi sono aperti.
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

## **CRITERI DI SELEZIONE**

Consulta i criteri di selezione sul sito [www.salesianiperilsociale.it/](http://www.salesianiperilsociale.it/)

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

### 1. Eventuali crediti formativi riconosciuti:

1. Lo svolgimento delle attività previste dal presente progetto di servizio civile dà diritto fino a **9 CFU** a valere sui crediti previsti per il tirocinio **del corso di studi in Scienze della Formazione presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli**. I crediti vengono attribuiti presentando l'attestato conclusivo del servizio Civile nazionale o idonea autocertificazione.
2. La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di **10 crediti universitari** agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“L'ALFABETO DELLA GENEROSITA”** di Salesiani per il sociale APS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
  - compiti assegnati
  - sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
  - formazione realizzata e suoi contenuti
3. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, riconosce **6 crediti formativi** agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“L'ALFABETO DELLA GENEROSITA”** di Salesiani per il sociale APS.  
Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:
    - i. obiettivi del progetto
    - ii. compiti assegnati
    - iii. sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
    - iv. formazione realizzata e suoi contenuti

### 2. Eventuali tirocini riconosciuti:

1. **L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa** di Napoli vista la legge istitutiva del Servizio civile Nazionale e il regolamento del tirocinio approvato dal consiglio di **corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale**, riconosce che lo svolgimento delle attività previste dalla presente proposta progettuale viene valutato come parziale credito formativo previsto per le attività di tirocinio curriculare.
4. **L'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”** attesta che il tirocinio, previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale redatto da Salesiani per il sociale APS, approvato

dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed attuato presso le sedi di servizio della stessa Salesiani per il sociale APS.

2. **L'Università del Salento - Lecce**, attesta che il tirocinio previsto nell'organizzazione degli obiettivi formativi del corso di Laurea in Filosofia si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale, approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri.
  3. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con **sei Università Statali** per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, attesta **che il tirocinio, previsto dal corso di laurea, verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al progetto di Servizio Civile Nazionale denominato "L'ALFABETO DELLA GENEROSITA"**, redatto da Salesiani per il Sociale APS, approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed attuato presso le sedi di servizio della stessa Salesiani per il sociale APS.
3. *Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*
- **Attestato specifico**
  - **Rilasciato da ente terzo**  
Per l'attestazione delle competenze e delle conoscenze acquisite l'Ente si affiderà ad un **ente terzo**, identificabile in:  
**CNOS FAP- NAPOLI** regolarmente accreditato come ente di formazione professionale e per i servizi di orientamento sita in via Don Bosco, 8 Napoli, P. IVA 07167560635.

## FORMAZIONE

### FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
<b>1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
<b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
<b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

<b>4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'</b>	4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore d'impiego
--	---

<b>Durata:</b> 42 ore
<b>Tempi di erogazione:</b> tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto.

## FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
<i>Pedagogia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico</li> <li>• Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana</li> </ul>
<i>Conoscenza Ente</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natura ed organizzazione dell'ente</li> </ul>
<i>Conoscenza territorio</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei bisogni del territorio</li> <li>• Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio</li> </ul>
<i>Organizzazione attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodi e tecniche del lavoro in rete</li> <li>• i destinatari del progetto</li> </ul>
<i>Lavoro per progetti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'attuazione del progetto</li> </ul>
<i>Disagio Giovanile</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disagio giovanile: criteri di lettura e metodologie d'intervento</li> </ul>
<i>Psicologia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazione con altri (ascolto e lettura degli altri)</li> <li>• Tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici</li> <li>• Tecniche e gestione dei gruppi</li> <li>• Gestione dei conflitti</li> <li>• Collaborazione e lavoro di equipe</li> </ul>
<i>Competenze Percorso Scolastico</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato</li> </ul>
<i>Doposcuola</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche</li> <li>• relazione con docenti e genitori</li> </ul>

<i>Doposcuola /psicologia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborazione di interventi motivazionali</li> </ul>
<i>Tecniche di Animazione Tempo libero</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche e metodologie di animazione</li> <li>• Educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua</li> <li>• Educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi</li> <li>• Apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada</li> <li>• Organizzazione eventi e tornei</li> </ul>
<i>Espressione delle potenzialità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo</li> <li>• Educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti</li> <li>• Organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna</li> <li>• coinvolgimento dei familiari attraverso giornate festa</li> </ul>
<i>Sicurezza</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei operatori volontari in progetti di servizio civile universale</li> </ul>

**Numero totale ore formazione specifica: 72 ore**

**Tempi di erogazione:**

La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

Considerata la tipologia delle attività progettuali e i destinatari specifici si richiede un supporto formativo per gli operatori volontari che non si esaurisca nei primi 90 gg, ma si realizzi in un arco di tempo più lungo favorendo in questo modo il confronto e l'integrazione tra esperienza e contenuti formativi e favorendo una migliore realizzazione delle attività progettuali. Inoltre l'acquisizione di diversi contenuti (in modo specifico quelli relativi alle materie psicologiche e pedagogiche) necessita come presupposto che vi sia stata una discreta esperienza di lavoro a contatto con i destinatari, solo così alcuni contenuti potranno essere pienamente compresi ed assimilati.

**Il modulo relativo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.**