



## IL PROSSIMO SEI TU

Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE

Area di intervento: CENTRI DI AGGREGAZIONE (BAMBINI, GIOVANI, ANZIANI)

### INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

**Le candidature devono pervenire presso**

**secondo le seguenti modalità:**

- 1) a mano preferibilmente dalla persona interessata presso la sede attuazione progetto scelta
- 2) spedite via raccomandata (A/R) all'indirizzo Ispettorìa Salesiana Meridionale - Ufficio Servizio Civile, via Don Bosco n.8 – Napoli
- 3) tramite Posta Certificata (PEC) all'indirizzo [serviziocivile@pec.federazioneescs.org](mailto:serviziocivile@pec.federazioneescs.org)

**Per informazioni:**

Ufficio Servizio Civile IME , Via [Don Bosco, 8](#) – [80141 Napoli](#)

Tel: 081.7809271 – Email: [serviziocivile@donboscoalsud.it](mailto:serviziocivile@donboscoalsud.it)

Orario: dal lunedì al sabato ore 9.30 – 13.30

### POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 21 (senza vitto e alloggio)

<b>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</b>	<b>COMUNE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>N. POSTI</b>
ASSOCIAZIONE DON BOSCO E NOI 2	SATRIANO (CZ)	PIAZZA IMMACOLATA – 88060	6
CASA SALESIANA S. GIOVANNI BOSCO	LOCRI (RC)	VIA CRISTOFORO COLOMBO, 2 – 89044	3
OPERA SALESIANA	BOVA MARINA (RC)	VIA TRIESTE, 46 – 89035	3
PARROCCHIA S. MARIA DEL SOCCORSO	VIBO VALENTIA (VV)	VIA D'ANNUNZIO SNC – 89900	3
ORATORIO SALESIANO S. ANTONIO DI PADOVA	SOVERATO (CZ)	VIA GIUSEPPE VERDI, 1 – 88068	3
AGSS	CORIGLIANO CALABRO (CS)	VIA PROVINCIALE, 102/A – 87064	1
CASA SALESIANA MARIA AUSILIATRICE	CORIGLIANO CALABRO (CS)	VIA PROVINCIALE, 102/A – 87064 (piano I)	2

La proposta progettuale è rivolta ai minori e giovani fra i 10 e i 24 anni della Regione Calabria in condizione di disagio socio-economico, familiare ed educativo ai quali si intende offrire validi modelli di riferimento ed occasioni positive di interazione, sostegno socio-educativo e scolastico ed espressione delle proprie potenzialità

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

### **OBIETTIVO GENERALE**

Garantire modelli positivi e attività di animazione, tutoraggio scolastico personalizzati, opportunità di sostegno socio-educativo, socializzazione ed espressione delle potenzialità a favore di minori e giovani fra i 10 e i 24 anni dei quartieri a rischio della città.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Migliorare il rendimento scolastico dei destinatari in difficoltà
- Ridurre i casi di frequenza scolastica irregolare
- Mitigare gli svantaggi formativi dei destinatari
- Garantire ai destinatari diretti del progetto la supervisione e il supporto nello svolgimento dei compiti
- Assicurare occasioni di aggregazione positiva ai destinatari
- Garantire la fruibilità delle attività sportive a tutti i destinatari
- Garantire ai destinatari la supervisione e il supporto nello svolgimento dei compiti
- Migliorare la percezione di fiducia dei genitori nei confronti del sistema scolastico

## ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività	Ruolo del volontario
<p><i>Azione 1</i></p> <p><b>PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p><i>Attività 3</i></p> <p><b>Con le famiglie</b></p> <p>Attività di sostegno pomeridiano alle famiglie che hanno figli in difficoltà scolastiche</p> <p>Attività svolta una volta a settimana nei primi due mesi, nelle ore pomeridiane.</p>	<p>Affiancheranno gli animatori nell'attività di segreteria finalizzata alla redazione e archiviazione delle schede d'iscrizione</p>
	<p><i>Attività 4</i></p> <p><b>Con i minori</b></p> <p>Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni ragazzo.</p> <p>Attività svolta una volta ogni settimana nei primi due mesi, nelle ore pomeridiane.</p>	<p>Applicheranno tecniche di animazione specifiche per la conoscenza di ogni ragazzo attraverso semplici attività laboratoriali o ludiche a supporto delle analisi condotte dagli educatori, insegnanti e psicologo</p>
	<p><i>Attività 5</i></p> <p><b>Con gli operatori della sede</b></p> <p>Incontro, una volta a settimana, dell'equipe educativa con la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico</p>	<p>Saranno partecipi della programmazione delle attività in un clima di team</p>
<p><i>Azione 2</i></p> <p><b>PUBBLICIZZAZIONE E DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p><i>Attività 1</i></p> <p>Elaborazione e diffusione del materiale pubblicitario/informativo cartaceo (volantini e locandine) e multimediale (social network) delle varie iniziative. Diffusione cartacea nelle scuole e nei luoghi di aggregazione e multimedialmente. Svolta un'ora al giorno.</p>	<p>Saranno coinvolti nella redazione del materiale pubblicitario e nella diffusione mediante volantinaggio fuori le scuole e nei principali luoghi di aggregazione del territorio</p>

	<p><i>Attività 2</i> Organizzazione e diffusione di materiale informativo sugli incontri, convegni e seminari su temi educativi e di orientamento rivolte in particolare ai giovani dai 16 anni in su. Da svolgersi una volta ogni due settimane.</p>	Insieme agli animatori, progetteranno e realizzeranno le migliori modalità di comunicazione e diffusione di incontri e temi educativi
	<p><i>Attività 3</i> Organizzazione di eventi di promozione delle attività presso il Centro di aggregazione: feste, gite per fasce d'età, serate di convivenza, manifestazioni sportive, tornei. Da svolgersi nei fine settimana.</p>	Affiancheranno tutte le figure coinvolte nella buona riuscita degli eventi
<p><i>Azione 3</i>  <b>SOSTEGNO SCOLASTICO</b></p>	<p><i>Attività 1</i> Preparazione degli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie, e predisposizione dei sussidi didattici. L'attività coinvolge tutti i giorni del primo mese.</p>	Gestiranno metodologicamente i destinatari per classi e materie, assicurando il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'attività.
	<p><i>Attività 2</i> Affiancamento dei minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani. Ogni operatore seguirà al massimo 3 o 4 ragazzi o soltanto 1 nei casi più gravi. Il doposcuola si effettuerà dal lunedì al venerdì per 3 ore al giorno</p>	Affiancheranno i destinatari nello svolgimento dei compiti
	<p><i>Attività 3</i> Realizzare attività motivazionali, per facilitare l'individuazione da parte dei ragazzi di un metodo di studio che possa aiutarli a comprendere l'utilità della formazione e migliorare il profitto in modo duraturo. Gli incontri si terranno una volta a settimana.</p>	Supporteranno gli animatori nelle attività motivazionali
	<p><i>Attività 4</i> Creazione di gruppi di studio autonomi, soprattutto per chi ha maggiori capacità e ha bisogno di responsabilizzarsi. Questa attività si svolgerà dal lunedì al sabato per 1 ora al giorno all'interno dell'attività del doposcuola.</p>	Monitoreranno "l'auto-gestione" dei gruppi di studio autonomi
	<p><i>Attività 5</i> Monitoraggio delle attività: incontro settimanale con gli educatori e i volontari per verificare il grado di apprendimento durante la settimana e pianificare il lavoro per la settimana successiva</p>	Parteciperanno attivamente al monitoraggio settimanale delle attività
<p><i>Azione 4</i>  <b>ANIMAZIONE DEL TEMPO LIBERO</b></p>	<p><i>Attività 1:</i> Predisporre, organizzare e gestire i giochi di cortile che si svolgeranno dal lunedì al venerdì per 2 ore al giorno e il sabato per 4 ore.</p>	Saranno attivi nelle attività di coinvolgimento dei destinatari ai giochi di cortile
	<p><i>Attività 2</i> Organizzare e gestire i tornei in sala giochi controllando la correttezza dello svolgimento delle varie partite. <i>Queste attività si svolgeranno tutti i giorni dal lunedì al sabato dalle 17:00 alle 20:00 o comunque dopo aver finito le attività relative al sostegno scolastico</i></p>	Saranno attivi nelle attività di coinvolgimento dei destinatari ai giochi da tavolo negli ambienti interni alla struttura SAP

	<p><i>Attività 3</i> Organizzazione e gestione delle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali nella giornata del sabato per 2 ore</p>	Saranno attivi nelle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali, svolte il sabato pomeriggio
	<p><i>Attività 4</i> Preparazione e messa in scena di un musical di fine anno scolastico, sui sogni profetici di don Bosco. Incontri che si svolgeranno tre volte a settimana: martedì, giovedì e sabato dalle ore 18:00 alle ore 20:00</p>	Affiancheranno gli animatori nel coinvolgimento dei destinatari per il musical di fine anno scolastico
	<p><i>Attività 5</i> Organizzazione di serate di cineforum terminati con cene informali al fine di stimolare occasioni aggregative e relazionali. Il cineforum si terrà ogni due settimane, il venerdì sera, dalle ore 19:30 alle ore 22:30</p>	Parteciperanno e supporteranno logisticamente le attività (accoglienza, gestione segreteria e materiale)
	<p><i>Attività 6</i> Elaborazione di un giornalino dell'oratorio pubblicato ogni prima domenica del mese. Prevede incontri di redazione organizzativi, di editing articoli, di editing grafica (il sabato dalle 16:00 alle 19:00) e la diffusione del giornalino (prima domenica del mese in oratorio)</p>	Parteciperanno agli incontri e assumeranno responsabilità di settore (resp. Articoli attualità, resp. Fotografie, resp. Diffusione, ecc.)
<p><i>Azione 5</i> <b>ANIMAZIONE PER IL PROTAGONISMO GIOVANILE</b></p>	<p><i>Attività 2</i> Organizzazione di campi-scuola, con animatori e volontari dei Centri, come attività di aggregazione giovanile e occasione di verifica delle attività svolte. Si svolgerà nei mesi estivi e avranno una durata di 10/15 giorni.</p>	Affiancheranno gli educatori e gli animatori ai campi-scuola
	<p><i>Attività 3</i> Organizzazione e esecuzione di attività per l'animazione di strada ai fini educativi-ricreativi-evangelizzatrici, da svolgersi nei luoghi cittadini di maggior aggregazione giovanile (piazze, strade pedonali). Tali attività si svolgeranno nei mesi di giugno e luglio quando i ragazzi saranno liberi dagli impegni scolastici.</p>	Affiancheranno gli animatori nel coinvolgimento dei destinatari
<p><i>Azione 6</i> <b>COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE DEI RAGAZZI</b></p>	<p><i>Attività 2</i> Organizzare incontri periodici con i genitori in occasione di dibattiti culturali, quali cine-forum o cicli di conferenze</p>	Parteciperanno all'organizzazione logistica degli eventi
<p><i>Azione 7</i> <b>ESTATE RAGAZZI</b></p>	<p><i>Attività 1</i> <i>Per proseguire con l'offerta formativa avviata durante le attività invernali viene proposto ai minori un'attività da svolgersi durante il periodo estivo (7 settimane a partire dalla seconda settimana di giugno fino alla quarta di luglio). Attraverso essa, in cui i ragazzi vivranno</i></p>	Saranno coinvolti nelle attività ludiche-ricreative e sportive rivolte a gruppi di ragazzi

	<p>l'esperienza dell'appartenenza a una squadra-gruppo di riferimento, verranno offerte occasioni integrate di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potenziamento didattico con escursioni naturalistiche-culturali (di uno o più giorni consecutivi)</li> <li>➤ giornate al mare o in piscina (un giorno a settimana)</li> <li>➤ itinerari formativi</li> <li>➤ laboratori creativi (teatro, musica, danza, riciclaggio e manipolazione)</li> <li>➤ attività ludico-ricreative e sportive</li> </ul> <p><b>Giornata tipo dell'Estate Ragazzi</b></p> <p>9.00 Arrivo  9.30 Accoglienza, saluto e organizzazione gruppi  10.00 Inizio attività di recupero scolastico, itinerari formativi e culturali  11.30 Laboratori a tema come bricolage, tecniche di  13.30 Pausa pranzo  15.00 Animazione espressiva, gioco libero e a squadre (pallavolo), caccia al tesoro, danza, canto  18.00 Laboratori teatrali, musicali e di espressione corporea  una rappresentazione finale a tema  20.00 Rientro a casa</p>	
<p><i>Azione 8</i></p> <p><b>COORDINAMENTO PROGETTO</b></p>	<p><b>Attività 1</b></p> <p>Gestire e coordinare le attività previste dal progetto affiancando gli operatori locali di tutta la regione, dando un supporto sia dal punto di vista burocratico che operativo.</p>	<p>Supporteranno gli operatori locali, sotto direzione degli educatori, nella redazione di materiale burocratico</p>

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

**Monte ore settimanale da svolgere:** 30 ore

**Giorni di servizio settimanali:** 6

### ***Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:***

- Disponibilità a spostarsi dalla sede di servizio per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto di una o più giornate consecutive (es. campi-scuola) o alla formazione personale (incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali) anche con pernottamenti fuori sede con spese a carico dell'Ente;
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- Rispetto del regolamento interno.
- Eventuale presenza nei giorni festivi
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

## CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

[http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri\\_selezione\\_Servizio\\_Civile.pdf](http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf)

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

### Eventuali crediti formativi riconosciuti:

1. Lo svolgimento delle attività previste dal presente progetto di servizio civile dà diritto fino a 9 CFU a valere sui crediti previsti per il tirocinio del corso di studi in Scienze della Formazione presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli. I crediti vengono attribuiti presentando l'attestato conclusivo del servizio Civile nazionale o idonea autocertificazione.

2. La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto

3. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, riconosce 6 crediti formativi agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico

4. Il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia, riconosce fino ad un massimo di 6 CFU agli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione

-----  

### Eventuali tirocini riconosciuti:

1. L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli riconosce che lo svolgimento delle attività previste dalla presente proposta progettuale viene valutato come parziale credito formativo previsto per le attività di tirocinio curriculare previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale

2. L'Università del Salento – Lecce, attesta che il tirocinio previsto nell'organizzazione degli obiettivi formativi del corso di Laurea in Filosofia si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale,

3. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, attesta che il tirocinio, previsto dal corso di laurea, verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al progetto di Servizio Civile Nazionale

-----  
*Conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti
- Principi e metodologia dell'analisi socio-educativa
- Elementi costitutivi del progetto educativo
- Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari
- Principi e metodologie dei processi comunicativi
- Progettazione ed organizzazione dei processi formativi
- Elementi teorici e tecnici della dinamica di gruppo
- Principi e metodologia del sostegno scolastico

- Principi e nozioni dei processi educativi in ambito scolastico
- Principi e metodi per la gestione di gruppi di lavoro
- Elementi di progettazione di percorsi formativi
- Elementi di gestione del tempo libero in ambito educativo
- Animazione culturale verso i giovani

## FORMAZIONE

*I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.*

### FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
<b>1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
<b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
<b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
<b>Durata:</b> 42 ore entro il 180° giorno dall'avvio del progetto	

### FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
Pedagogia	Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico.
Pedagogia	Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana;
Metodologia d'intervento	natura ed organizzazione dell'ente
Sociologia dell'educazione	conoscenza dei bisogni del territorio
Metodologia d'intervento	Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio
Metodologia d'intervento	Metodi e tecniche del lavoro in rete
Metodologia d'intervento	i destinatari del progetto
Lavoro per progetti	l'attuazione del progetto
Disagio Giovanile	disagio giovanile: criteri di letture e metodologie d'intervento
Psicologia	relazione con altri (ascolto e lettura degli altri)
Psicologia	tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici
Psicologia	tecniche e gestione dei gruppi
Psicologia	gestione dei conflitti
Psicologia	collaborazione e lavoro di equipe
Competenze Percorso	bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato

Scolastico	
Metodologia d'intervento	didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche
Metodologia d'intervento	elaborazione di interventi motivazionali
Metodologia d'intervento	relazione con docenti e genitori
Tecniche di Animazione Tempo libero	tecniche e metodologie di animazione
Espressione delle potenzialità	educare attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo
Espressione delle potenzialità	educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti
Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua
Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi
Tecniche di Animazione Tempo libero	apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada
Tecniche di Animazione Tempo libero	organizzazione eventi e tornei
Espressione delle potenzialità	organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna
Espressione delle potenzialità	coinvolgimento dei familiari attraverso giornate festa
Sicurezza	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile

**Durata:** 72 ore (70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto)