



GIROTONDO DELLA SOLIDARIETA'

Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE

Area di intervento: CENTRI DI AGGREGAZIONE (BAMBINI, GIOVANI, ANZIANI)

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature devono pervenire presso

secondo le seguenti modalità:

- 1) a mano preferibilmente dalla persona interessata presso la sede attuazione progetto scelta
- 2) spedite via raccomandata (A/R) all'indirizzo Ispettorìa Salesiana Meridionale - Ufficio Servizio Civile, via Don Bosco n.8 – Napoli
- 3) tramite Posta Certificata (PEC) all'indirizzo serviziocivile@pec.federazioneescs.org

Per informazioni:

Ufficio Servizio Civile IME , Via [Don Bosco, 8](#) – [80141 Napoli](#)

Tel: 081.7809271 – Email: serviziocivile@donboscoalsud.it

Orario: dal lunedì al sabato ore 9.30 – 13.30

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4 (senza vitto e alloggio)

<i>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</i>	<i>COMUNE</i>	<i>INDIRIZZO</i>	<i>N. POSTI</i>
CASA SALESIANA S. GIOVANNI BOSCO	LOCRI (RC)	VIA CRISTOFORO COLOMBO, 2 – 89044	4

L'area di intervento della presente proposta progettuale è “Centri di aggregazione (bambini, giovani)”.

Le attività previste sono rivolte a minori e giovani fra i 6 e i 25 anni in condizione di disagio sociale, economico, familiare e educativo a cui si intende offrire validi modelli di riferimento ed occasioni positive di interazione, sostegno socio-educativo e scolastico ed espressione delle proprie potenzialità.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE:

Garantire modelli positivi e momenti di animazione, tutoraggio scolastico ad personam, sostegno socio-educativo, socializzazione ed espressione delle proprie attitudini e potenzialità a favore di minori e giovani fra i 6 e i 25 anni dei quartieri a rischio della città.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Diminuire il numero di ragazzi con debiti formativi in una o più materie.
- Diminuire il numero di ragazzi con elevato numero di assenze scolastiche ingiustificate
- Dare gratuitamente a tutti i ragazzi la possibilità di svolgere attività sportiva in maniera costante
- Aumentare le opportunità per i ragazzi di impegnarsi in attività che valorizzano le proprie competenze.

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività	Ruolo dei volontari
Azione 1 Doposcuola	Attività 1 Conoscenza dei ragazzi. Il primo mese sarà dedicato alla conoscenza dei ragazzi e delle loro difficoltà nello studio	Affiancheranno gli educatori e gli animatori nell'applicazione di tecniche di animazione specifiche per far emergere le caratteristiche di ciascun destinatario
	Attività 3 Elaborazione di un programma di lavoro da seguire per ogni ragazzo, programma che sarà poi aggiornato settimanalmente in base all'apprendimento e interesse mostrato	Elaboreranno la griglia grafica e compileranno i programmi di lavoro redatti dagli educatori
	Attività 4 Realizzazione di interventi di tutoraggio nello svolgimento dei compiti per colmare le lacune e svolgere con regolarità i compiti assegnati dai docenti. Saranno dedicate 3 ore al giorno dal lunedì al venerdì.	Aiuteranno i destinatari nello svolgimento dei compiti
	Attività 7 Confronto e scambio in equipe Tutte le settimane, generalmente il lunedì, così da analizzare la settimana appena finita e pianificare le attività della settimana appena iniziata	Parteciperanno attivamente all'incontro dell'equipe
Azione 2 Attività creative e ricreative	Attività 1 Realizzazione di attività occupazionali e ricreative per bambini, ragazzi e giovani: laboratori ludici, sportivi, teatrali, musicali. Queste attività saranno realizzate dopo le 3 ore di studio pomeridiano dal lunedì al venerdì per 2 ore, mentre il sabato saranno dedicate 3 ore. Si favorirà il potenziamento delle capacità pregresse.	Affiancheranno gli animatori nella gestione logistica del materiale utile alle attività ricreative
	Attività 2 Attivazione, nella giornata del sabato, di spazi laboratoriali e ricreativi autogestiti dai ragazzi in base alle loro attitudini specifiche.	Affiancheranno gli animatori nella gestione logistica del materiale utile alle attività ricreative
	Attività 3 Realizzazione di giochi e feste estive	Parteciperanno all'organizzazione dei giochi e delle feste
	Attività 4 Realizzazione di visite guidate e gite a musei, città d'arte, acquaparchi, campi scuola.	Aiuteranno gli animatori alla progettazione realizzazione di visite e gite

	<p><i>Attività 5</i> Confronto e scambio in èquipe si terrà <i>tutte</i> le settimane, generalmente il lunedì, così da analizzare la settimana appena finita e pianificare le attività della settimana appena iniziata</p>	Parteciperanno attivamente all'incontro dell'èquipe
<p>Azione 3 Attività creative e ricreative sul territorio</p>	<p><i>Attività 1</i> Conoscenza dei gruppi di ragazzi e giovani presenti sul territorio.</p>	Indagheranno sulla presenza di altre realtà giovanili sul territorio e prenderanno contatti coadiuvati dagli animatori
	<p><i>Attività 2</i> Realizzazione di tornei di calcio, pallavolo e pallacanestro aperti ai gruppi di giovani delle scuole della zona o dei quartieri o limitrofi. <i>Questa attività sarà svolta soprattutto nei mesi estivi, quando i ragazzi saranno liberi anche la mattina da impegni scolastici</i></p>	Gestiranno la dinamica della partecipazione delle squadre nei tornei
	<p><i>Attività 3</i> Realizzazione di attività di intrattenimento ed animazione aperti ai gruppi di giovani delle scuole della zona o dei quartieri o limitrofi. <i>Questa attività sarà svolta una volta a settimana, preferibilmente di sabato per una durata di 4 ore</i></p>	Aiuteranno gli animatori nelle attività di intrattenimento
	<p><i>Attività 4</i> Confronto e scambio in èquipe. <i>Tutte le settimane, generalmente il lunedì, così da analizzare la settimana appena finita e pianificare le attività della settimana appena iniziata</i></p>	Parteciperanno attivamente all'incontro dell'èquipe
<p>Azione 4 Formazione e sensibilizzazione</p>	<p><i>Attività 2</i> Realizzazione di cacce al tesoro, giochi e feste che coinvolgano anche i familiari dei ragazzi.</p>	Aiuteranno gli animatori nelle attività
	<p><i>Attività 4</i> Confronto e scambio in èquipe. <i>Tutte le settimane, generalmente il lunedì, così da analizzare la settimana appena finita e pianificare le attività della settimana appena iniziata</i></p>	Parteciperanno attivamente all'incontro dell'èquipe

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore settimanale da svolgere: 30 ore

Giorni di servizio settimanali: 6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità a spostarsi dalla sede di servizio per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto di una o più giornate consecutive (campiscuola, colonie, gite, tornei fuori sede, uscite varie) o alla formazione personale (incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali) anche con pernottamenti fuori sede con spese a carico dell'Ente.
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- Rispetto del regolamento interno.
- Eventuale presenza nei giorni festivi per l'organizzazione di eventi e/o giornate festa
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

1. Lo svolgimento delle attività previste dal presente progetto di servizio civile dà diritto fino a 9 CFU a valere sui crediti previsti per il tirocinio del corso di studi in Scienze della Formazione presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli. I crediti vengono attribuiti presentando l'attestato conclusivo del servizio Civile nazionale o idonea autocertificazione.

2. La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto

3. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, riconosce 6 crediti formativi agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico

4. Il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia, riconosce fino ad un massimo di 6 CFU agli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Eventuali tirocini riconosciuti:

1. L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli riconosce che lo svolgimento delle attività previste dalla presente proposta progettuale viene valutato come parziale credito formativo previsto per le attività di tirocinio curriculare

2. L'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" attesta che il tirocinio, previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale

Conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti
- Principi e metodologia dell'analisi socio-educativa
- Elementi costitutivi del progetto educativo
- Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari
- Principi e metodologie dei processi comunicativi
- Progettazione ed organizzazione dei processi formativi
- Elementi teorici e tecnici della dinamica di gruppo
- Principi e metodologia del sostegno scolastico
- Principi e nozioni dei processi educativi in ambito scolastico
- Principi e metodi per la gestione di gruppi di lavoro
- Elementi di progettazione di percorsi formativi
- Elementi di gestione del tempo libero in ambito educativo
- Animazione culturale verso i giovani

FORMAZIONE

I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
Durata: 42 ore entro il 180° giorno dall'avvio del progetto	

FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
Pedagogia	Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico.
Pedagogia	Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana;
Metodologia d'intervento	natura ed organizzazione dell'ente
Sociologia dell'educazione	conoscenza dei bisogni del territorio
Metodologia d'intervento	Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio
Metodologia d'intervento	Metodi e tecniche del lavoro in rete
Metodologia d'intervento	i destinatari del progetto
Lavoro per progetti	l'attuazione del progetto
Disagio Giovanile	disagio giovanile: criteri di lettura e metodologie d'intervento
Psicologia	relazione con altri (ascolto e lettura degli altri)
Psicologia	tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici
Psicologia	tecniche e gestione dei gruppi
Psicologia	gestione dei conflitti
Psicologia	collaborazione e lavoro di equipe
Competenze Percorso Scolastico	bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato
Metodologia d'intervento	didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche
Metodologia d'intervento	elaborazione di interventi motivazionali
Metodologia d'intervento	relazione con docenti e genitori
Tecniche di Animazione Tempo libero	tecniche e metodologie di animazione

Espressione delle potenzialità	educare attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo
Espressione delle potenzialità	educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti
Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua
Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi
Tecniche di Animazione Tempo libero	apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada
Tecniche di Animazione Tempo libero	organizzazione eventi e tornei
Espressione delle potenzialità	organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna
Espressione delle potenzialità	coinvolgimento dei familiari attraverso giornate festa
Sicurezza	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile
<p>Durata: 72 ore (70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto)</p>	