

FAREMO A METÀ

Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE
Area di intervento: CENTRI DI AGGREGAZIONE - ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO
SCOLASTICO

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Tutte le candidature vanno fatte pervenire presso Ufficio Servizio Civile

Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli

Secondo le seguenti modalità:

1) a mano preferibilmente dalla persona interessata presso Ufficio Servizio Civile

Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli

2) spedite via raccomandata (A/R) all'indirizzo di cui sopra

3) tramite Posta Certificata all'indirizzo serviziocivile@pec.federazionescs.org

Per informazioni:

Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli –

Tel: 081.7809271-3898366926 Email: serviziocivile@donboscoalsud.it

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:8

SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO	COMUNE	INDIRIZZO	N. POSTI DISPONIBILI	VITTO E/O ALLOGGIO DISPONIBILI
PARROCCHIA SAN GIOVANNI BOSCO NAPOLI	NAPOLI (NA)	VIA ONORATO FAVA, 11 – 80144	2	NO
ORATORIO CENTRO GIOVANILE	NAPOLI (NA)	VIA DON BOSCO, 8 – 80141	4	NO
ISTITUTO SALESIANO S.CUORE	NAPOLI (NA)	VIA DON BOSCO, 8 – 80141	2	NO

Con questa proposta progettuale si intende offrire occasioni positive di aggregazione a minori e giovani fra i 10 e i 24 anni, offrendo loro un sostegno socio-educativo e allo stesso tempo un accompagnamento scolastico personalizzato.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Diminuire i casi di frequenza scolastica irregolare
- Produrre un miglioramento del rendimento scolastico
- Garantire ai destinatari diretti del progetto la supervisione e il supporto nello svolgimento dei compiti
- Ridurre lo svantaggio formativo dei destinatari con lacune pregresse
- Garantire ai destinatari con difficoltà economiche la partecipazione ad attività sportive
- Assicurare a tutti i destinatari luoghi e attività di aggregazione positiva

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività
Azione 1 PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'	Attività 2 Con gli insegnanti Incontri con gli insegnanti per conoscere, attraverso la valutazione scolastica la reale situazione di disagio sulla quale intervenire.
	Attività 3 Con le famiglie Proposta alle famiglie degli alunni con difficoltà scolastiche dell'attività di sostegno pomeridiano con sottoscrizione della scheda d'iscrizione alle attività con tutti i dati anagrafici del bambino e dei genitori, i recapiti telefonici e l'impegno di una frequenza stabile, pena l'esclusione
	Attività 4 Con i minori Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni ragazzo.
	Attività 5 Con gli operatori della sede Incontro settimanale dell'equipe educativa con la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico valutate di volta in volta in base ai risultati ottenuti durante la settimana
Azione 2 PUBBLICIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'	Attività 1 Elaborazione e diffusione del materiale pubblicitario cartaceo (volantini e locandine) delle varie iniziative. Distribuzione nelle scuole e nei luoghi di aggregazione
	Attività 2 Organizzazione e diffusione di materiale informativo sugli incontri, convegni e seminari su temi educativi e di orientamento rivolte in particolare ai giovani dai 16 anni in su
	Attività 3 Organizzazione di eventi di promozione delle attività presso il Centro di aggregazione: feste, gite per fasce d'età, serate di convivenza, manifestazioni sportive, tornei.
Azione 3	Attività 1

SOSTEGNO SCOLASTICO	Preparazione degli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie, e predisporre i sussidi didattici.
	Attività 2 Affiancamento dei minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali lacune.
	Attività 4 Creazione di gruppi di studio autonomi, soprattutto per chi ha maggiori capacità e ha bisogno di responsabilizzarsi.
	Attività 5: Monitoraggio delle attività: Incontro settimanale con gli educatori e i volontari per verificare il grado di apprendimento durante la settimana e pianificare il lavoro per la settimana successiva
Azione 4 ANIMAZIONE DEL TEMPO LIBERO	Attività 1 Predisposizione, organizzazione e gestione di giochi di cortile che si svolgeranno dal lunedì al venerdì per 2 ore al giorno e il sabato per 4 ore.
	Attività 2 Organizzazione e gestione di tornei in sala giochi controllando la correttezza dello svolgimento delle varie partite ed incentivando lo spirito di gruppo e la collaborazione tra pari.
	Attività 3 Organizzazione e gestione delle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali nella giornata del sabato per 2 ore
Azione 5 FORMAZIONE E ANIMAZIONE DEI GIOVANI	Attività 1 Realizzazione di attività laboratoriali per promuovere l'iniziativa dei ragazzi e l'espressione dei loro talenti.
	Attività 2 Organizzazione dei campi estivi con gli animatori e volontari dei Centri come momento di aggregazione giovanile e di verifica delle attività svolte. Questa attività sarà svolta nel mese di giugno e luglio, i campi estivi hanno una durata di 10/15 giorni.
Azione 7 CAMPI SCUOLA ESTIVI - ESTATE RAGAZZI	Per proseguire con l'offerta formativa avviata durante le attività invernali viene proposto ai minori un itinerario da svolgersi durante il periodo estivo (7 settimane a partire dalla seconda settimana di giugno fino alla quarta di luglio). Si alterneranno attività di: <ul style="list-style-type: none"> ➤ potenziamento didattico con escursioni naturalistiche - culturali ➤ giornate al mare o in piscina ➤ Itinerari formativi ➤ Laboratori creativi (teatro, musica, danza, riciclaggio e manipolazione) ➤ Attività ludico ricreative e sportive
Azione 6 COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE DEI RAGAZZI	- Attività 1 Incontri mensili con le famiglie dei ragazzi che presentano difficoltà particolari per informarle sull'andamento scolastico dei figli e lavorare in maniera sinergica

Azione 8 COORDINAMENTO PROGETTO	Attività 1 Gestire e coordinare le attività previste dal progetto affiancando tutti gli operatori locali di progetto, dando un supporto sia dal punto di vista burocratico che operativo.
---	--

CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 30

Giorni di servizio settimanali: 6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità a spostarsi dalla sede di servizio per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto di una o più giornate consecutive (campiscuola, colonie, gite, tornei fuori sede, uscite varie) o alla formazione personale (incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali) anche con pernottamenti fuori sede con spese a carico dell'Ente;
- Disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge.
- Disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio.
- Rispetto del regolamento interno.
- Eventuale presenza nei giorni festivi
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

1. Lo svolgimento delle attività previste dal presente progetto di servizio civile dà diritto fino a **9 CFU** a valere sui crediti previsti per il tirocinio **del corso di studi in Scienze della Formazione presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli**. I crediti vengono attribuiti presentando l'attestato conclusivo del servizio Civile nazionale o idonea autocertificazione.
2. La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di **10 crediti universitari** agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto.
3. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, riconosce **6 crediti formativi** agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto.

Eventuali tirocini riconosciuti

1. **L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa** di Napoli vista la legge istitutiva del Servizio civile Nazionale e il regolamento del tirocinio approvato dal consiglio di corso di laurea in Scienze del servizio sociale, riconosce che lo svolgimento delle attività previste dalla presente proposta progettuale viene valutato come parziale credito formativo previsto per le attività di tirocinio curriculare.
2. **L'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"** attesta che il tirocinio, previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale redatto dalla Federazione SCS/CNOS "SALESIANI", approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed attuato presso le sedi di servizio della stessa Federazione SCS/CNOS "SALESIANI".
3. **L'Università del Salento – Lecce**, attesta che il tirocinio previsto nell'organizzazione degli obiettivi formativi del corso di Laurea in Filosofia si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale, approvato dall'Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri.
4. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con **sei Università Statali** per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, attesta **che il tirocinio, previsto dal corso di laurea, verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al progetto di Servizio Civile Nazionale.**

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Attività	Conoscenze acquisite
Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni ragazzo.	- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti; - Principi e metodologia dell'analisi socio-educativa; - Elementi costitutivi del progetto educativo; - Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari.
Incontri settimanali tra l'équipe educativa e la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico.	- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti; - Principi e metodologie dei processi comunicativi; - Progettazione ed organizzazione dei processi formativi.
Preparare gli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie; predisporre i sussidi scolastici.	- Elementi costitutivi del progetto educativo; - Elementi teorici e tecnici della dinamica di gruppo;

	- Principi e metodologia del sostegno scolastico.
Affiancare i minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali lacune;	- Principi e metodologia del sostegno scolastico; - Elementi costitutivi del progetto educativo; - Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari; - Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti; - Principi e metodologia del sostegno scolastico; - Principi e nozioni dei processi educativi in ambito scolastico; - Principi e metodi per la gestione di gruppi di lavoro; - Elementi di progettazione di percorsi formativi.
Creazione di gruppi di studio autonomi, soprattutto per chi ha maggiori capacità e ha bisogno di responsabilizzarsi.	- Principi e metodi per la gestione di gruppi di lavoro; - Principi e nozioni dei processi educativi in ambito scolastico.
Animazione del tempo libero.	- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti; - Elementi di gestione del tempo libero in ambito educativo; - Elementi costitutivi del progetto educativo; - Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari; - Animazione culturale verso i giovani.
Avviamento di attività laboratoriali per promuovere l'iniziativa dei ragazzi e l'espressione dei loro talenti.	- Elementi costitutivi del progetto educativo; - Progettazione ed organizzazione dei processi formativi; - Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari.
Organizzazione di incontri mensili con le famiglie dei ragazzi che presentano difficoltà particolari, per lavorare in maniera sinergica.	- Principi e metodologia dell'analisi socio-educativa; - Principi e metodologie dei processi comunicativi.
Gestione e coordinamento delle attività previste dal progetto affiancando tutti gli operatori locali.	- Elementi di progettazione di percorsi formativi; - Elementi costitutivi del progetto educativo; - Conoscenze relative alle modalità di comunicazione con altri enti di volontariato; - Nozioni base sull'utilizzo del computer e dei programmi utili ai fini del progetto.

FORMAZIONE

I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
Durata: 42 ore	
Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.	

FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
Pedagogia	Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico.
Pedagogia	Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana;
Metodologia d'intervento	natura ed organizzazione dell'ente
Sociologia dell'educazione	conoscenza dei bisogni del territorio
Metodologia d'intervento	Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio
Metodologia d'intervento	Metodi e tecniche del lavoro in rete
Metodologia d'intervento	i destinatari del progetto
Lavoro per progetti	l'attuazione del progetto
Disagio Giovanile	disagio giovanile: criteri di lettura e metodologie d'intervento

Psicologia	relazione con altri (ascolto e lettura degli altri)
Psicologia	tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici
Psicologia	tecniche e gestione dei gruppi
Psicologia	gestione dei conflitti
Psicologia	collaborazione e lavoro di equipe
Competenze Percorso Scolastico	bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato
Metodologia d'intervento	didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche
Metodologia d'intervento	elaborazione di interventi motivazionali
Metodologia d'intervento	relazione con docenti e genitori
Tecniche di Animazione Tempo libero	tecniche e metodologie di animazione
Espressione delle potenzialità	educare attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo
Espressione delle potenzialità	educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti
Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua
Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi
Tecniche di Animazione Tempo libero	apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada
Tecniche di Animazione Tempo libero	organizzazione eventi e tornei
Espressione delle potenzialità	organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna
Espressione delle potenzialità	coinvolgimento dei familiari attraverso giornate festa

Durata: 72 ore.

Tempi di erogazione: la formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.