

## DAI UN SOGNO AL TUO SEGNO

Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE  
Area di intervento: ATTIVITA' DI TUTORAGGIO SCOLASTICO

### INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

*Tutte le candidature vanno fatte pervenire presso Ufficio Servizio Civile*

*Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli*

*Secondo le seguenti modalità:*

*1) a mano preferibilmente dalla persona interessata presso Ufficio Servizio Civile*

*Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli*

*2) spedite via raccomandata (A/R) all'indirizzo di cui sopra*

*3) tramite Posta Certificata all'indirizzo [serviziocivile@pec.federazioneescs.org](mailto:serviziocivile@pec.federazioneescs.org)*

*Per informazioni:*

*Via Don Bosco, 8 – 80141 Napoli –*

*Tel: 081.7809271-3898366926 Email: [serviziocivile@donboscoalsud.it](mailto:serviziocivile@donboscoalsud.it)*

### POSTI DISPONIBILI

Posti disponibili nel progetto: 7

<b>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</b>	<b>COMUNE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>N. POSTI DISPONIBILI</b>	<b>VITTO E/O ALLOGGIO DISPONIBILE</b>
IST. SALESIANO SACRO CUORE DI MARIA	CASERTA (CE)	VIA DON BOSCO, 34 – 81100	3	NO
ASSOCIAZIONE SALESIANI COOPERATORI CENTRO LOCALE DI PIEDIMONTE MATESE	PIEDIMONTE MATESE (CE)	VIA DON BOSCO, 1 – 81016	4	NO

**Il presente progetto intende intervenire sul problema della dispersione scolastica, rivolgendosi sia minori e giovani tra i 10 e i 24 anni che hanno difficoltà nel proprio percorso scolastico sia per a quelli che dimostrano forme più specifiche di disturbi dell'apprendimento**

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Ridurre i casi di frequenza scolastica discontinua negli Istituti secondari di II° grado
- Recuperare gli svantaggi sull'apprendimento delle abilità di base che impediscono ai destinatari di affrontare il programma scolastico
- Garantire agli studenti della scuola primaria e secondaria di I° grado la supervisione e il supporto nello svolgimento dei compiti
- Migliorare il rendimento scolastico dei destinatari del progetto

## ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività
<p><i>Azione 1</i></p> <p><b>PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p><i>Attività 4</i></p> <p><b>Con i minori</b>                      Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni ragazzo.</p>
	<p><i>Attività 5</i></p> <p><b>Con gli operatori della sede</b>                      Incontro settimanale dell'equipe educativa con la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico valutate di volta in volta in base ai risultati ottenuti durante la settimana</p>
<p><i>Azione 2</i></p> <p><b>PUBBLICIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'</b></p>	<p><i>Attività 1</i></p> <p>Elaborazione e diffusione del materiale pubblicitario/informativo cartaceo (volantini e locandine) e multimediale (social network) delle varie iniziative. Diffusione cartacea nelle scuole e nei luoghi di aggregazione e mediante social network ufficiali degli enti.</p>
	<p><i>Attività 2</i></p> <p>Organizzazione e diffusione di materiale informativo sugli incontri, convegni e seminari su temi educativi e di orientamento rivolte in particolare ai giovani dai 16 anni in su</p>
	<p><i>Attività 3</i></p> <p>Organizzazione di eventi di promozione delle attività presso il Centro di aggregazione: feste, gite per fasce d'età, serate di convivenza, manifestazioni sportive, tornei.</p>
<p><i>Azione 3</i></p> <p><b>SOSTEGNO SCOLASTICO</b></p>	<p><i>Attività 1</i></p> <p>Preparazione gli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie, e predisposizione dei sussidi didattici.</p>
	<p><i>Attività 2</i></p> <p>Affiancamento dei minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali lacune. Ogni operatore seguirà al massimo 3 o 4 ragazzi o soltanto 1 nei casi più gravi. Il doposcuola si effettuerà dal lunedì al venerdì per 3 ore al giorno</p>
	<p><i>Attività 3</i></p> <p>Organizzazione di attività motivazionali, per facilitare l'individuazione da parte dei ragazzi di un metodo di studio che possa aiutarli a comprendere l'utilità della formazione e migliorare il</p>

	<p>profitto in modo duraturo. Gli incontri si terranno una volta a settimana.</p> <p><i>Attività 4</i> Creazione di gruppi di studio autonomi, soprattutto per chi ha maggiori capacità e ha bisogno di responsabilizzarsi. Gli educatori individuano i ragazzi adatti a formare gruppi di studio autonomi, in cui i ragazzi stessi si aiutano a vicenda: chi è più bravo in una materia aiuta gli altri e si fa aiutare nelle materie in cui è meno bravo. Questa attività si svolgerà dal lunedì al sabato per 1 ora al giorno all'interno dell'attività del doposcuola.</p> <p><i>Attività 5</i> Monitoraggio delle attività: incontro settimanale con gli educatori e i volontari per verificare il grado di apprendimento durante la settimana e pianificare il lavoro per la settimana successiva</p>										
<p><i>Azione 4</i></p> <p><b>FORMAZIONE SULLE TECNICHE DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p><i>Attività 1</i> Organizzazione di un corso di formazione di base sull'apprendimento e le più recenti teorie su di esso: strategico, interattivo, costruzionista; lo studente e l'approccio allo studio; lo studente principiante e lo studente strategico di successo secondo quanto dettagliato di seguito. Le attività saranno svolte con lezioni frontali ed esercitazioni di gruppo. La durata del modulo sarà di 12 ore divise in quattro incontri di tre ore ciascuno.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Incontri formativi</th> <th>Tematiche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I incontro</td> <td>L'apprendimento e i suoi principali aspetti.</td> </tr> <tr> <td>II incontro</td> <td>Le metodologie didattiche nello studio</td> </tr> <tr> <td>III incontro</td> <td>I processi cognitivi sottostanti l'apprendimento: la memoria, l'attenzione, gli stili cognitivi e gli aspetti motivazionali/ relazionali degli alunni</td> </tr> <tr> <td>IV incontro</td> <td>lo studente e l'approccio allo studi; lo studente principiante e lo studente strategico di successo</td> </tr> </tbody> </table>	Incontri formativi	Tematiche	I incontro	L'apprendimento e i suoi principali aspetti.	II incontro	Le metodologie didattiche nello studio	III incontro	I processi cognitivi sottostanti l'apprendimento: la memoria, l'attenzione, gli stili cognitivi e gli aspetti motivazionali/ relazionali degli alunni	IV incontro	lo studente e l'approccio allo studi; lo studente principiante e lo studente strategico di successo
Incontri formativi	Tematiche										
I incontro	L'apprendimento e i suoi principali aspetti.										
II incontro	Le metodologie didattiche nello studio										
III incontro	I processi cognitivi sottostanti l'apprendimento: la memoria, l'attenzione, gli stili cognitivi e gli aspetti motivazionali/ relazionali degli alunni										
IV incontro	lo studente e l'approccio allo studi; lo studente principiante e lo studente strategico di successo										
<p><i>Azione 5</i></p> <p><b>ANIMAZIONE PER IL PROTAGONISMO GIOVANILE</b></p>	<p><i>Attività 1</i> Realizzazione di laboratori per promuovere l'iniziativa dei ragazzi e l'espressione dei loro talenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• corso di teatro</li> <li>• corsi di musica (chitarra, pianoforte, basso, batteria)</li> <li>• corso di grafica pubblicitaria</li> </ul> <p>Tali attività si svolgeranno 2 volte a settimana dopo il doposcuola pomeridiano.</p>										
<p><i>Azione 6</i></p> <p><b>CREAZIONE BANCA DATI</b></p>	<p><i>Attività 1</i> Realizzazione di una banca dati "open-source", continuamente implementabile, sulla dispersione scolastica nel territorio dell'Alto Casertano</p>										

### **CRITERI DI SELEZIONE:**

Consulta il link

[http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri\\_selezione\\_Servizio\\_Civile.pdf](http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf)

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

*Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 30*

*Giorni di servizio settimanali: 6*

*Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- Disponibilità a spostarsi dalla sede di servizio per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto di una o più giornate consecutive (campiscuola, colonie, gite, tornei fuori sede, uscite varie) o alla formazione personale (incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali) anche con pernottamenti fuori sede con spese a carico dell'Ente;
- Disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge.
- Disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio.
- Rispetto del regolamento interno.
- Eventuale presenza nei giorni festivi
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

*Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

1. Lo svolgimento delle attività previste dal presente progetto di servizio civile dà diritto fino a **9 CFU** a valere sui crediti previsti per il tirocinio **del corso di studi in Scienze della Formazione presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli**. I crediti vengono attribuiti presentando l'attestato conclusivo del servizio Civile nazionale o idonea autocertificazione.
2. La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di **10 crediti universitari** agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“DAI UN SOGNO AL TUO SEGNO”** della Federazione SCS/CNOS.
3. L'Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, riconosce **6 crediti formativi** agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto **“DAI UN SOGNO AL TUO SEGNO”** della Federazione SCS/CNOS.

-----

*Eventuali tirocini riconosciuti*

1. **L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa** di Napoli vista la legge istitutiva del Servizio civile Nazionale e il regolamento del tirocinio approvato dal consiglio di corso di laurea in Scienze del servizio sociale, riconosce che lo svolgimento delle attività previste dalla presente proposta progettuale viene valutato come parziale credito formativo previsto per le attività di tirocinio curriculare.
2. **L'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”** attesta che il tirocinio, previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo

ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale redatto dalla Federazione SCS/CNOS “SALESIANI”, approvato dall’Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed attuato presso le sedi di servizio della stessa Federazione SCS/CNOS “SALESIANI”.

3. **L’Università del Salento – Lecce**, attesta che il tirocinio previsto nell’organizzazione degli obiettivi formativi del corso di Laurea in Filosofia si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale, approvato dall’Ufficio Nazionale del Servizio Civile della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

-----

*Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l’espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

<b>Attività</b>	<b>Conoscenze acquisite</b>
Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi per poter stendere un piano di intervento individualizzato per ogni ragazzo.	- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti; - Principi e metodologia dell’analisi socio-educativa; - Elementi costitutivi del progetto educativo.
Incontri settimanali tra l’équipe educativa e la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico.	- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti; - Principi e metodologie dei processi comunicativi; - Progettazione ed organizzazione dei processi formativi.
Preparare gli ambienti dividendo i ragazzi per classi e materie; predisporre i sussidi scolastici.	- Elementi costitutivi del progetto educativo; - Elementi teorici e tecnici della dinamica di gruppo; - Principi e metodologia del sostegno scolastico.
Affiancare i minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati per svolgere i compiti quotidiani e recuperare eventuali lacune;	- Principi e metodologia del sostegno scolastico; - Elementi costitutivi del progetto educativo; - Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari; - Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti; - Principi e metodologia del sostegno scolastico; - Principi e nozioni dei processi educativi in ambito scolastico; - Principi e metodi per la gestione di gruppi di lavoro; - Elementi di progettazione di percorsi formativi.
Creazione di gruppi di studio autonomi, soprattutto per chi ha maggiori capacità e ha bisogno di responsabilizzarsi.	- Principi e metodi per la gestione di gruppi di lavoro; - Principi e nozioni dei processi educativi in ambito scolastico.

Animazione del tempo libero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti;</li> <li>- Elementi di gestione del tempo libero in ambito educativo;</li> <li>- Elementi costitutivi del progetto educativo;</li> <li>- Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari;</li> <li>- Animazione culturale verso i giovani.</li> </ul>
Avviamento di attività laboratoriali per promuovere l'iniziativa dei ragazzi e l'espressione dei loro talenti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi costitutivi del progetto educativo;</li> <li>- Progettazione ed organizzazione dei processi formativi;</li> <li>- Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari.</li> </ul>

## FORMAZIONE

*I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.*

### FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
<b>1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
<b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
<b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
<b>Durata:</b> 42 ore	
<b>Tempi di erogazione:</b> tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.	

## FORMAZIONE SPECIFICA

<b>Materia</b>	<b>Moduli</b>
Pedagogia	Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico.
Pedagogia	Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana;
Metodologia d'intervento	natura ed organizzazione dell'ente
Sociologia dell'educazione	conoscenza dei bisogni del territorio
Metodologia d'intervento	Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio
Metodologia d'intervento	Metodi e tecniche del lavoro in rete
Metodologia d'intervento	i destinatari del progetto
Lavoro per progetti	l'attuazione del progetto
Disagio Giovanile	disagio giovanile: criteri di lettura e metodologie d'intervento
Psicologia	relazione con altri (ascolto e lettura degli altri)
Psicologia	tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici
Psicologia	tecniche e gestione dei gruppi
Psicologia	gestione dei conflitti
Psicologia	collaborazione e lavoro di equipe
Competenze Percorso Scolastico	bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato
Metodologia d'intervento	didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche
Metodologia d'intervento	elaborazione di interventi motivazionali
Metodologia d'intervento	relazione con docenti e genitori
Tecniche di Animazione Tempo libero	tecniche e metodologie di animazione
Espressione delle potenzialità	educare attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo
Espressione delle potenzialità	educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti
Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua
Tecniche di Animazione Tempo libero	educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi
Tecniche di	apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada

Animazione Tempo libero	
Tecniche di Animazione Tempo libero	organizzazione eventi e tornei
Espressione delle potenzialità	organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna
Espressione delle potenzialità	coinvolgimento dei familiari attraverso giornate festa
Sicurezza	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile

**Durata:** 72 ore.

**Tempi di erogazione:** la formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.